



PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI

Tim Kriteria 3
Muhammad Nur Wangid

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

1. Laporan Evaluasi Diri (LED)



BAN-PT

AKREDITASI PROGRAM STUDI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN EVALUASI DIRI**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
JAKARTA 2018**

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF

BAB I. PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN ED

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. KONDISI EKSTERNAL
B. PROFIL UPPS dan PS
C. KRITERIA

- C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
- C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- C.3. Mahasiswa
- C.4. Sumber Daya Manusia
- C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
- C.6. Pendidikan
- C.7. Penelitian
- C.8. Pengabdian kepada Masyarakat
- C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM
PENGEMBANGAN

**BAB III. PENUTUP
LAMPIRAN**

Kriteria 3

Mahasiswa

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Mahasiswa**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

1. Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar perguruan tinggi terkait kemahasiswaan yang mencakup sistem seleksi dan layanan mahasiswa, serta standar khusus program studi.

Data/informasi : Latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar PT

2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling, pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan *soft skills*, *layanan beasiswa*, *layanan kesehatan*, *bimbingan karir*, dan kewirausahaan).

Informasi/data: kebijakan ttg sipenmaru, dan layanan mahasiswa

3. Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi dan UPPS terkait kemahasiswaan yang berisi: sistem seleksi (nilai seleksi, nilai rapor, nilai ujian nasional, dan persyaratan khusus lainnya) serta layanan mahasiswa. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Informasi/data: strategi prodi dlm pencapaian standar dari PT dan prodi, dan sumber daya yang dialokasikan, serta mekanisme kontrol pencapaiannya

4. Indikator Kinerja Utama

a) Kualitas input mahasiswa

- 1) Metode rekrutmen calon mahasiswa untuk mengidentifikasi potensi kemampuan mencapai capaian pembelajaran.
- 2) Hasil analisis data:
 - a. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru untuk Program Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma (Tabel 2.a LKPS).
 - b. Jumlah mahasiswa baru untuk jenis program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah (Tabel 2.a LKPS).



4. Indikator Kinerja Utama (lanjutan)

b) Daya tarik program studi

- 1) Peningkatan minat calon mahasiswa dalam kurun waktu 3 tahun terakhir (Tabel 2.a LKPS).
- 2) Keberadaan mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa (Tabel 2.b LKPS)

c) Layanan kemahasiswaan

Layanan kemahasiswaan yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bidang:

- 1) penalaran, minat dan bakat,
- 2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan
- 3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).

Matrik Penilaian LED dan LKPS

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
12	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa Tabel 2.a. LKA Seleksi Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru. Skor = 4 untuk program studi PS yang keberadaanya perlu dipertahankan namun peminatnya sedikit (sesuai dengan ketetapan Kemristekdikti).	Jika Rasio ≥ 5 , maka Skor = 4			Jika Rasio < 5 , maka Skor = $(4 \times \text{Rasio}) / 5$	
13	Tabel 2.b. LKA Mahasiswa Asing	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Jika Persentase $\geq 1\%$, maka Skor = 4	Jika Persentase $< 1\%$, maka Skor = $2 + (200 \times \text{Persentase})$			Tidak ada skor kurang dari 2.
14	C.3.4.b) Keberlanjutan	Upaya yang dilakukan UPPS dan PS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya. Jika Skor butir keketatan seleksi = 4, maka Skor butir ini = 4.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan ($> 10\%$) pendaftaran dalam 3 tahun terakhir.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan meningkatnya pendaftaran dalam 3 tahun terakhir.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa terakhir dan hasilnya tetap.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa terakhir namun hasilnya menurun.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

Matrik Penilaian LED dan LKPS

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
15	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:	Jenis layanan mencakup 3 bidang dan seluruh layanan	Jenis layanan mencakup 2 bidang dan sebagian layanan	Jenis layanan mencakup bidang	Jenis layanan hanya mencakup salah satu bidang penalaran atau minat bakat mahasiswa.	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.
		1) penalaran, minat dan bakat,	kesejahteraan ada.	kesejahteraan.			
		2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan					
		3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).					
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan sebagian layanan kesehatan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran dan minat bakat mahasiswa.	Mutu layanan kurang baik untuk bidang penalaran atau minat bakat mahasiswa.	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.

5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator kemahasiswaan yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Informasi/data : indikator kemahasiswaan, dan indikator tambahan

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Informasi/data: hasil evaluasi dari standar; metode pengukur capaian, analisis, evaluasi, dan tindak lanjut

7. Penjaminan Mutu Mahasiswa

Berisi deskripsi dan bukti sahih tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait kemahasiswaan mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Informasi/data : keberadaan penjamu, dan mekanisme pelaksanaan penjamu sesuai siklus PPEPP

8. Kepuasan Pengguna

- a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala, dan tersistem.

Informasi/data: sistem untuk mengukur kepuasan, instrumen yang digunakan, hasil pengukuran, dan tindak lanjutnya

9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.
informasi/data: rencana perbaikan dan pengembangan

Matrik Penilaian LED dan LKPS

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
12	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa Tabel 2.a. LKA Seleksi Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru. Skor = 4 untuk program studi PS yang keberadaanya perlu dipertahankan namun peminatnya sedikit (sesuai dengan ketetapan Kemristekdikti).	Jika Rasio ≥ 5 , maka Skor = 4			Jika Rasio < 5 , maka Skor = $(4 \times \text{Rasio}) / 5$	
13	Tabel 2.b. LKA Mahasiswa Asing	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Jika Persentase $\geq 1\%$, maka Skor = 4	Jika Persentase $< 1\%$, maka Skor = $2 + (200 \times \text{Persentase})$			Tidak ada skor kurang dari 2.
14	C.3.4.b) Keberlanjutan	Upaya yang dilakukan UPPS dan PS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya. Jika Skor butir keketatan seleksi = 4, maka Skor butir ini = 4.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan ($> 10\%$) pendaftar dalam 3 tahun terakhir.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan meningkatnya pendaftar dalam 3 tahun terakhir.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa terakhir dan hasilnya tetap.	Unit Pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa terakhir namun hasilnya menurun.	Tidak ada Skor kurang dari 1. untuk meningkatkan animo calon mahasiswa terakhir

Matrik Penilaian LED dan LKPS

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
15	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:	Jenis layanan mencakup 3 bidang dan seluruh layanan	Jenis layanan mencakup 2 bidang dan sebagian layanan	Jenis layanan mencakup bidang	Jenis layanan hanya mencakup salah satu bidang penalaran atau minat bakat mahasiswa.	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.
		1) penalaran, minat dan bakat,	kesejahteraan ada.	kesejahteraan.			
		2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan					
		3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).					
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan sebagian layanan kesehatan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran dan minat bakat mahasiswa.	Mutu layanan kurang baik untuk bidang penalaran atau minat bakat mahasiswa.	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.

BAGIAN D

**ANALISIS DAN PENETAPAN
PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS
DAN PROGRAM STUDI**



Analisis Capaian Kinerja

Cakupan aspek antar kriteria yang dievaluasi: kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap kriteria di atas.



Analisis SWOT Atau Analisis Lain Yang Relevan

Ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan program studi dan menjadi dasar untuk mengembangkan alternatif solusi dan program pengembangan.



Strategi Pengembangan

Kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan terutama pengembangan program studi yang diusulkan.



Program Keberlanjutan

Mekanisme penjaminan keberlangsungan program pengembangan dan *good practices* yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.

**BAGIAN
E**

PENUTUP



LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI (LKPS)

**LKPS
IKU**

1

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

2

Mahasiswa

3

Sumber Daya Manusia

4

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

5

Pendidikan

6

Penelitian

7

Pengabdian kepada Masyarakat

8

Luaran dan Capaian Tridharma

Kualitas Input Mahasiswa

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS						$N_{RTS} =$	$N_{TTS} =$
Jumlah		$N_A =$	$N_B =$	$N_C =$	$N_D =$	$N_M = N_{RTS} + N_{TTS}$	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang.

Mahasiswa Asing

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (Full-time)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (Part-time)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
...										
Jumlah										

Catatan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*), yaitu mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan lain yang relevan.



THANK YOU

Name of the Presenter

Email Address

TelephoneNo. /Fax

Office Address