

2024



LAPORAN HASIL EMONEV PBM



Akhir Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2024/2025

**Tim Penjaminan Mutu
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Yogyakarta**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Hasil Emonev Awal Semester Ganjil
Tujuan Monev : Mengetahui keterlaksanaan Monev PMB Awal Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025
Waktu Monev : 17 s.d. 23 September 2024
Fakultas : Fakultas Vokasi
Alamat : Jl. Mandung, Serut, Pengasih, Kec.Wates Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta 55651
Penyusun : Unit Penjaminan Mutu Fakultas

Kulon Progo, 25 September 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Vokasi

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Prof. Dr. Komarudin, S.Pd. M.A.
NIP. 19740928 200312 1 002

Wisnu Rachmad Prihadi, M.Pd.
NIP. 19910404 201903 1 015



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT atas Rahmat dan KaruniaNya, sehingga Laporan Hasil Emonev Awal Semester Ganjil Fakultas Vokasi Tahun Ajaran 2024/2025 ini dapat terselesaikan. Laporan Hasil Emonev Awal Semester Ganjil Fakultas Vokasi Tahun Ajaran 2024/2025 merupakan kegiatan dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka melengkapi dokumen akreditasi bagi prodi di lingkungan Fakultas Vokasi UNY.

Laporan Hasil Emonev Awal Semester Ganjil Fakultas Vokasi Tahun Ajaran 2024/2025 ini memuat jumlah responden yang memberi masukan dan yang belum mengisi instrumen, monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah praktik laboratorium, monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah praktik bengkel, monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah tugas awal dan rekomendasi.

Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada,

1. Ketua dan Sekretaris LPMPP UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Pusat Pengembangan Pendidikan Tinggi yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
3. Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
5. Seluruh Gugus Penjaminan Mutu Prodi yang telah menyusun laporan emonov masing-masing prodi.
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebut satu per satu Harapan kami, semoga kegiatan monoev yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FV dan UNY dalam rangka meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Kulon Progo, 25 September 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| COVER | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| A. Hasil Rekap Jumlah Partisipasi Responden dalam Pengisian E-Monev | 1 |
| 1. Fakultas Vokasi | 1 |
| 2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) | 1 |
| 3. Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS) | 2 |
| 4. Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL) | 3 |
| 5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO) | 3 |
| 6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) | 4 |
| 7. Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES) | 4 |
| B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Mata Kuliah Teori | 5 |
| 1. Fakultas Vokasi | 6 |
| 2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) | 7 |
| 3. Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS) | 9 |
| 4. Departemen Teknik Sipil (DP SIPIL) | 10 |
| 5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO) | 11 |
| 6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) | 12 |
| 7. Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES) | 14 |
| C. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium | 15 |
| 1. Fakultas Vokasi | 15 |
| 2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) | 17 |
| 3. Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS) | 19 |
| 4. Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL) | 20 |
| 5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO) | 22 |
| 6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) | 23 |
| 7. Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES) | 25 |
| D. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Mata Kuliah Tugas Akhir | 26 |
| 1. Fakultas Vokasi | 26 |
| 2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) | 29 |
| 3. Departemen Tata Boga, Busana Rias dan Kecantikan (BOSARIS) | 31 |
| 4. Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL) | 32 |
| 5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO) | 34 |
| 6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) | 35 |
| E. Rekomendasi | 37 |

LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2024/2025

A. Hasil Rekap Jumlah Partisipasi Responden dalam Pengisian E-Monev

1. Fakultas Vokasi

Kegiatan pengisian Emonev pada Fakultas Vokasi (FV) telah dilaksanakan pada tanggal 17 s.d. 23 September 2024 dengan responden seluruh mahasiswa FV yang terdiri dari enam jurusan, yaitu Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE), Departemen Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS), Departemen Teknik Sipil (DT. SIPIL), Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO), Departemen bisnis dan keuangan (DBK), Departemen Keolahragaan dan kesehatan (ORKES). Rincian hasil pengisian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev FV

| No. | Indikator Pengisian Instrumen | Persentase |
|-----|-------------------------------|------------|
| 1. | Telah Mengisi | 88.60% |
| 2. | Belum Mengisi | 11.40% |

Tabel 1 menunjukkan jika jumlah mahasiswa yang telah mengisi instrument sebesar 88.60% serta jumlah mahasiswa yang belum mengisi sejumlah 11.40%, yang dapat diartikan dari total responden sejumlah 5.304 yang telah mengisi angket sejumlah 4.720 responden dan sisanya sejumlah 584 responden belum mengisi instrument Emonev.

2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

Departemen Teknik Elektro dan Elektronika memiliki dua prodi yaitu Teknik Elektri dan Teknik Elektronika dengan hasil angket yang telah terisi dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev DTEE

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|--------------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 1. | Teknik Elektro | 86.17% | 13.83% |
| 2. | Teknik Elektronika | 78.56% | 21.44% |

Table 2 menunjukkan pada Prodi Teknik Elektro sejumlah 86.17% dari total responden sejumlah 239 responden, yang telah mengisi sejumlah 206 dan sejumlah 33 responden belum mengisi. Sedangkan pada Prodi Elektornika sejumlah 78.56% dari total jumlah 347 responden telah mengisi sejumlah 273 dan yang belum mengisi sejumlah 74 responden. Sehingga dapat disimpulkan jika jumlah pengisian angket tertinggi pada Prodi Teknik Elektro.

3. Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan memiliki tiga prodi yaitu Tata Boga, Tata Busana, serta Tata Rias dan Kecantikan dengan hasil angket yang telah terisi dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev BOSARIS

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|--------------------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 1. | Tata Boga | 81.50% | 18.50% |
| 2. | Tata Busana | 94.55% | 5.45% |
| 3. | Tata Rias dan Kecantikan | 92.14% | 7.86% |

Table 3 menunjukkan jika jumlah pengisian ang jumlah angket yang telah terisi pada Prodi Tata Boga sejumlah 81.50% dari total jumlah responden sejumlah 645 yang telah mengisi sejumlah 526 dan sejumlah 119 responden belum mengisi. Selanjutnya prodi Tata Busana dengan persentase 94.55% dari total responden sejumlah 382 dan 361 yang telah mengisi dan terdapat 21 responden belum mengisi. Sedangkan pada Prodi Tata Rias dan Kecantikan persentase pengisian sejumlah 92.14% dengan total responden sejumlah 281, terdiri dari 259 responden yang telah mengisi dan 22 responden belum mengisi. Sehingga dapat disimpulkan jika jumlah pengisian angket tertinggi pada Prodi Tata Busana.

4. Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

Departemen Teknik Sipil memiliki satu prodi yaitu Teknik Sipil dengan hasil angket yang telah terisi dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev DT SIPIL

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|---------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 1. | Teknik Sipil | 86.40% | 13.60% |

Table 4 menunjukkan jika jumlah angket yang telah terisi 86.40% dari total jumlah responden 251 dan terdapat 217 mahasiswa sudah mengisi dan sejumlah 34 responden belum mengisi.

5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

Departemen Teknik mesin dan Otomotif memiliki dua prodi yaitu Teknik Mesin dan Teknik Otomotif dengan hasil angket yang telah terisi dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev DTMO

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|-----------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 1. | Teknik Mesin | 83.00% | 17.00% |
| 2. | Teknik Otomotif | 89.03% | 10.97% |

Table 5 menunjukkan jika jumlah angket yang telah terisi pada Prodi Teknik Mesin sejumlah 83.00% dengan total jumlah responden sejumlah 300, dan terdapat 249 responden sudah mengisi angket dan 51 responden belum mengisi angket. Sedangkan pada Prodi Teknik Otomotif sejumlah 89.03% dari total seluruh responden sejumlah 251, terdapat 223 responden sudah mengisi dan 28 responden belum mengisi. Sehingga dapat disimpulkan jika jumlah pengisian angket tertinggi pada Prodi Teknik Otomotif.

6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

Departemen Bisnis dan Keuangan memiliki tiga prodi yaitu Prodi Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan Manajemen Pemasaran dengan hasil angket yang telah terisi dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev DBK

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|--------------------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 1. | Akuntansi | 93.38% | 6.62% |
| 2. | Manajemen Pemasaran | 93.55% | 6.45% |
| 3. | Administrasi Perkantoran | 91.20% | 8.80% |

Table 6 menunjukkan jika pada Prodi Akuntansi jumlah angket yang telah terisi sejumlah 93.38% dari total seluruh responden sejumlah 716 yang telah mengisi 669 responden dan yang belum mengisi sejumlah 47 responden. Selanjutnya pada Prodi Manajemen Pemasaran sejumlah 93.55% dari total seluruh responden sejumlah 650 dan terdapat 608 mahasiswa sudah mengisi angket serta 42 responden belum mengisi. Sedangkan pada Prodi Administrasi Perkantoran sebesar 91.20% dengan total responden sejumlah 835 serta rincian sejumlah 762 responden sudah mengisi dan 73 responden belum mengisi. Sehingga dapat disimpulkan jika jumlah pengisian angket tertinggi pada Prodi Manajemen Pemasaran.

7. Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

Departemen Keolahragaan dan Kesehatan memiliki tiga prodi yaitu Pengobatan Tradisional Indonesia, Pengelolaan Usaha Rekreasi, Promosi Kesehatan dengan hasil angket yang telah terisi dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7. Jumlah Pengisian Instrumen Emonev ORKES

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|----------------------------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 1. | Pengobatan Tradisional Indonesia | 90.11% | 9.89% |

| No. | Program Studi | Persentase Pengisian | |
|-----|-------------------------------|----------------------|---------------|
| | | Telah Mengisi | Belum Mengisi |
| 2. | Pengelolaan Usaha Rekreasi | 87.06% | 12.94% |
| 3. | Promosi Kesehatan | 93.73% | 6.27% |

Table 7 menunjukkan jika pada Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia jumlah angket yang terisi 90.11% dari total seluruh responden sejumlah 120, dengan jumlah 108 responden telah mengisi dan ada 12 responden yang belum mengisi. Selanjutnya untuk Prodi Pengelolaan Usaha Rekreasi sejumlah 87.06% dari total jumlah mahasiswa 128, serta terdapat 111 responden yang telah mengisi dan 17 responden belum mengisih. Kemudian untuk Prodi Promosi Kesehatan sejumlah 93.73% dari jumlah total responden 159 yang telah mengisih sejumlah 149 responden dan 10 responden belum mengisih. Sehingga dapat disimpulkan jika jumlah pengisian angket tertinggi pada Prodi Promosi Kesehatan.

B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Mata Kuliah Teori

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 4 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik bengkel, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Hasil penilaian dibagi pada lima skala, dengan rentang penilaian,

| | |
|-------------|---------------|
| 4.21 - 5 | Sangat Tinggi |
| 3.41 - 4.20 | Tinggi |
| 2.61 - 3.40 | Sedang |
| 1.81 - 2.61 | Rendah |
| 0 - 1.80 | Sangat Rendah |

Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator yang dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: (1)

Kejelasan tujuan perkuliahan; (2) Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan; (3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan; (4) Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan; (5) Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan; (6) Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.); (7) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan; (8) Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran; (9) Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian; serta (10) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan. Hasil penilaian tersebut secara rinci dapat dijelaskan jika,

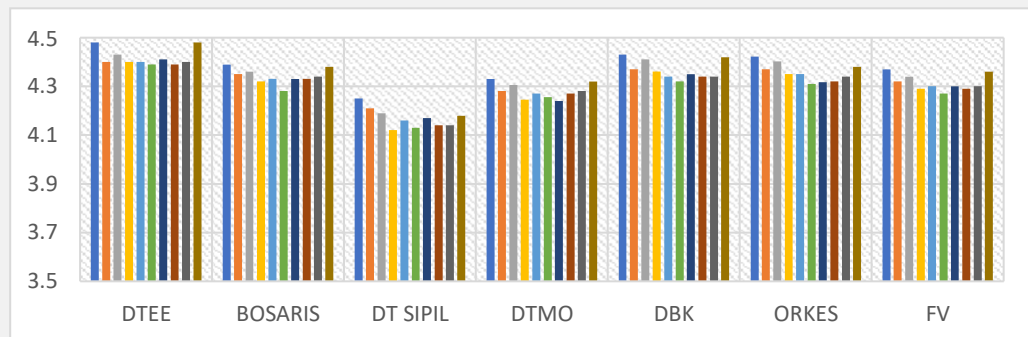
1. Fakultas Vokasi

Hasil ringkasan secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan untuk mata kuliah teori pada Fakultas Vokasi dapat dilihat pada Tabel 8 dan Bagan 1.

Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Teori Tahun Ajaran 2024/2025

| No | Unsur/Item | DTEE | BOSARIS | DT SIPIL | DTMO | DBK | ORKES | FV |
|----|--|------|---------|----------|-------|------|-------|------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.48 | 4.39 | 4.25 | 4.33 | 4.43 | 4.423 | 4.37 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.40 | 4.35 | 4.21 | 4.28 | 4.37 | 4.37 | 4.32 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.43 | 4.36 | 4.19 | 4.305 | 4.41 | 4.403 | 4.34 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.40 | 4.32 | 4.12 | 4.245 | 4.36 | 4.35 | 4.29 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.40 | 4.33 | 4.16 | 4.27 | 4.34 | 4.35 | 4.30 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.39 | 4.28 | 4.13 | 4.255 | 4.32 | 4.31 | 4.27 |
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus | 4.41 | 4.33 | 4.17 | 4.24 | 4.35 | 4.317 | 4.30 |

| No | Unsur/Item | DTEE | BOSARIS | DT SIPIL | DTMO | DBK | ORKES | FV |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | diselesaikan dalam perkuliahan | | | | | | | |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.39 | 4.33 | 4.14 | 4.27 | 4.34 | 4.32 | 4.29 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.40 | 4.34 | 4.14 | 4.28 | 4.34 | 4.34 | 4.30 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.48 | 4.38 | 4.18 | 4.32 | 4.42 | 4.38 | 4.36 |
| Rerata | | 4.41 | 4.34 | 4.17 | 4.28 | 4.37 | 4.36 | 4.31 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Teori Tahun Ajaran 2024/2025

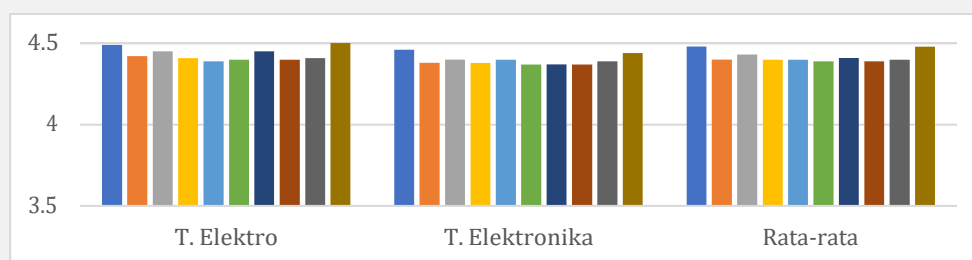
Berdasarkan Tabel 8 dan Bagan 1 dapat disimpulkan jika hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah teori di **Fakultas Vokasi** mencapai rata-rata **4.31** dengan kategori "**Sangat Baik**". Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 yaitu Kejelasan tujuan perkuliahan pada rata-rata 4.37. Skor rerata tertinggi dimiliki oleh **Departemen Teknik Elektro dan Elektronika** mencapai rata-rata **4.41** dengan kategori **Sangat Baik**. Hal tersebut menunjukkan pelaksanaan perkuliahan pada minggu pertama di FV termasuk dalam kategori "**Sangat Baik**".

2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) dijabarkan dalam Tabel 9 dan Bagan 2.

Tabel 9. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

| No | Unsur/Item | T. Elektro | T. Elektronika | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.49 | 4.46 | 4.48 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.42 | 4.38 | 4.40 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.45 | 4.4 | 4.43 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.41 | 4.38 | 4.40 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.39 | 4.4 | 4.40 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.4 | 4.37 | 4.39 |
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan | 4.45 | 4.37 | 4.41 |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.4 | 4.37 | 4.39 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.41 | 4.39 | 4.40 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.51 | 4.44 | 4.48 |
| Rerata | | 4.43 | 4.40 | 4.41 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

Berdasarkan Tabel 9 dan Bagan 2 diketahui isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester ganjil tahun ajaran 2025/2025 DTEE FV UNY memiliki rerata keseluruhan sebesar 4.41 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 dan 10 pada Kejelasan tujuan perkuliahan dan Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan pada rata-rata 4.48. Skor rerata tertinggi adalah Prodi Teknik Elektro mencapai rata-rata skor 4.43 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal

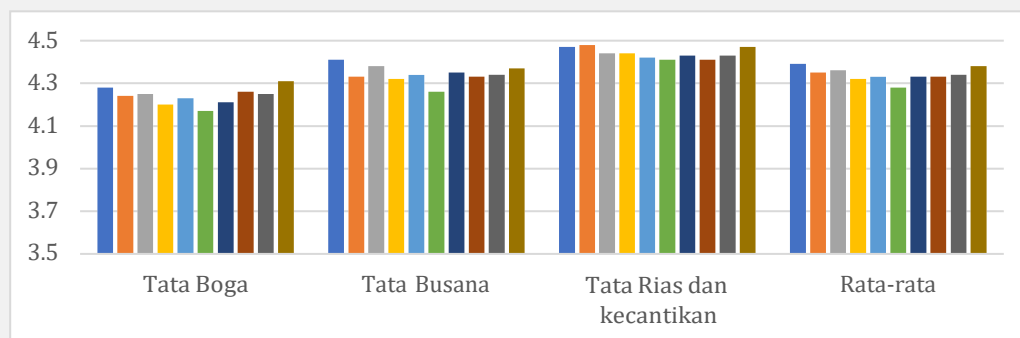
semester pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika masuk pada kategori “Sangat Baik”.

3. Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS) dijabarkan dalam Tabel 10.

Tabel 10. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

| No | Unsur/Item | T. Boga | T. Busana | TRK | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.28 | 4.41 | 4.47 | 4.39 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.24 | 4.33 | 4.48 | 4.35 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.25 | 4.38 | 4.44 | 4.36 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.2 | 4.32 | 4.44 | 4.32 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.23 | 4.34 | 4.42 | 4.33 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.17 | 4.26 | 4.41 | 4.28 |
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan | 4.21 | 4.35 | 4.43 | 4.33 |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.26 | 4.33 | 4.41 | 4.33 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.25 | 4.34 | 4.43 | 4.34 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.31 | 4.37 | 4.47 | 4.38 |
| Rerata | | 4.24 | 4.35 | 4.44 | 4.34 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

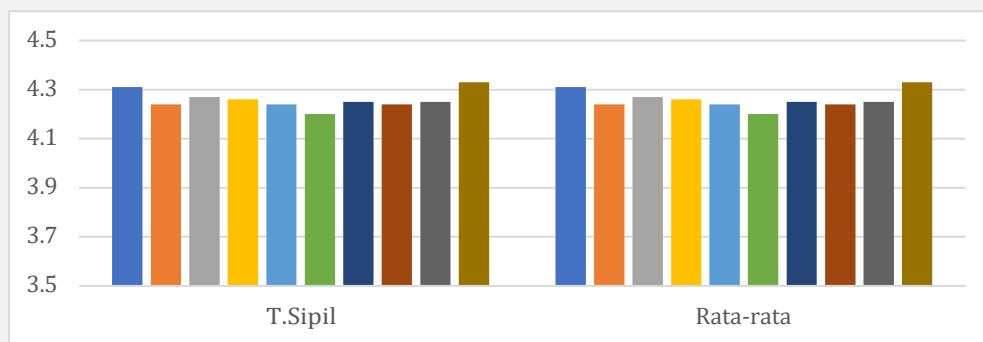
Berdasarkan Tabel 10 dan Bagan 3 diketahui isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 BOSARIS FV UNY memiliki rerata keseluruhan sebesar 4.34 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 10 pada Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan pada rata-rata 4.38. Skor rerata tertinggi adalah Prodi Tata Rias dan Kecantikan dengan rata-rata skor 4.44 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester masuk pada kategori **“Sangat Baik”**.

4. Departemen Teknik Sipil (DP SIPIL)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) dijabarkan dalam Tabel 11 dan Bagan 4.

Tabel 11. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Sipil (DT Sipil)

| No | Unsur/Item | T. Sipil | Rata-rata |
|-----|--|----------------------|----------------------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.31 | 4.31 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.24 | 4.24 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.27 | 4.27 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.26 | 4.26 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.24 | 4.24 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.20 | 4.20 |
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan | 4.25 | 4.25 |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.24 | 4.24 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.25 | 4.25 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.33 | 4.33 |
| | Rerata | 4.26 | 4.26 |
| | Kategori | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Sipil (DT Sipil)

Berdasarkan Tabel 9 dan Bagan 4 diketahui isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 DTEE FV UNY memiliki rerata keseluruhan sebesar 4.26 Dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 10 pada Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan pada rata-rata 4.33. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester masuk pada kategori **“Sangat Baik”**.

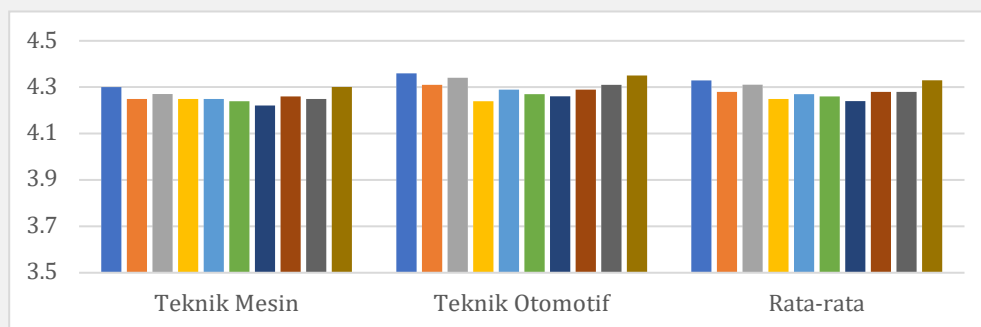
5. Departemen Tenik Mesin dan Otomotif (DTMO)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Tenik Mesin dan Otomotif (DTMO) dijabarkan dalam Tabel 12 dan Bagan 5.

Tabel 12. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Tenik Mesin dan Otomotif (DTMO)

| No | Unsur/Item | T. Mesin | T. Otomotif | Rata-rata |
|----|--|----------|-------------|-----------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.30 | 4.36 | 4.33 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.25 | 4.31 | 4.28 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.27 | 4.34 | 4.31 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.25 | 4.24 | 4.25 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.25 | 4.29 | 4.27 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.24 | 4.27 | 4.26 |

| No | Unsur/Item | T. Mesin | T. Otomotif | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan | 4.22 | 4.26 | 4.24 |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.26 | 4.29 | 4.28 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.25 | 4.31 | 4.28 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.3 | 4.35 | 4.33 |
| Rerata | | 4.26 | 4.30 | 4.28 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

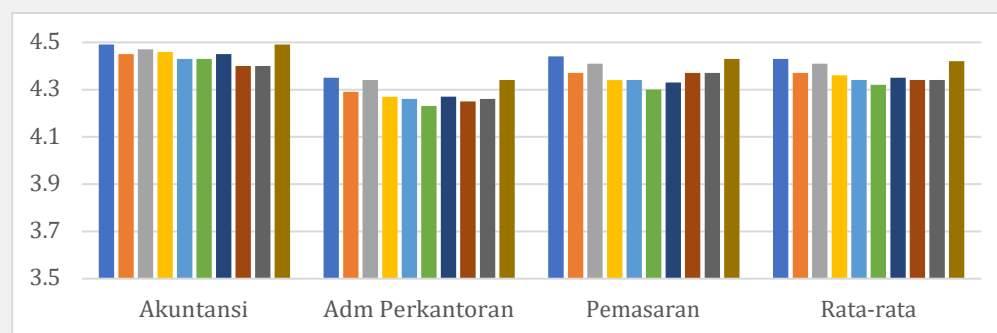
Berdasarkan Tabel 9 dan Bagan 5 diketahui isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 DTMO FV UNY memiliki rerata keseluruhan sebesar **4.28** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 dan 10 pada Kejelasan tujuan perkuliahan dan Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan pada rata-rata 4.33. Skor rerata tertinggi adalah Prodi Teknik Otomotif dengan rata-rata skor 4.30 dengan kategori **“Sangat Tinggi”** Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester masuk pada kategori **“Sangat Baik”**.

6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) dijabarkan dalam Tabel 13 dan Bagan 6.

Tabel 13. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Bisnis dan Keuangan (DBK)

| No | Unsur/Item | Akuntansi | Adm. Perkantoran | Pemasaran | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.49 | 4.35 | 4.44 | 4.43 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.45 | 4.29 | 4.37 | 4.37 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.47 | 4.34 | 4.41 | 4.41 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.46 | 4.27 | 4.34 | 4.36 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.43 | 4.26 | 4.34 | 4.34 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.43 | 4.23 | 4.3 | 4.32 |
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan | 4.45 | 4.27 | 4.33 | 4.35 |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.4 | 4.25 | 4.37 | 4.34 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.4 | 4.26 | 4.37 | 4.34 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.49 | 4.34 | 4.43 | 4.42 |
| Rerata | | 4.45 | 4.29 | 4.37 | 4.37 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 6. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Bisnis dan Keuangan (DBK)

Berdasarkan Tabel 13 dan Bagan 6 diketahui isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 DBK FV UNY memiliki rerata keseluruhan sebesar 4.37 dengan kategori “**Sangat Tinggi**”. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 pada Kejelasan tujuan perkuliahan dengan rata-rata

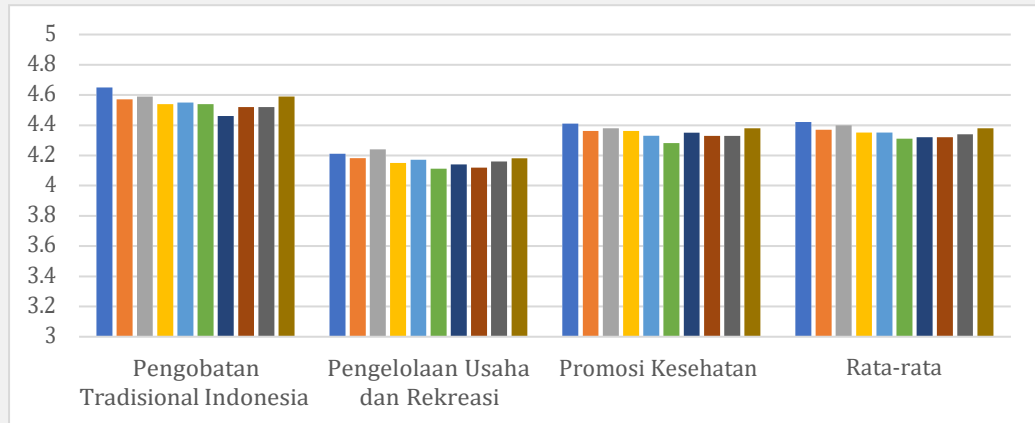
skor 4.43. Skor rerata tertinggi adalah Prodi Akuntansi dengan rata-rata skor 4.45 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester masuk pada kategori **“Sangat Baik”**.

7. Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES) dijabarkan dalam Tabel 14 dan Bagan 7.

Tabel 14. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

| No | Unsur/Item | Pengobatan Tradisional Indonesia | Pengelolaan Usaha dan Rekreasi | Promosi Kesehatan | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 1. | Kejelasan tujuan perkuliahan | 4.65 | 4.21 | 4.41 | 4.42 |
| 2. | Kejelasan ruangan lingkup materi perkuliahan | 4.57 | 4.18 | 4.36 | 4.37 |
| 3. | Kejelasan kebermaksanaan/pentingnya mata kuliah terhadap lulusan | 4.59 | 4.24 | 4.38 | 4.40 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan | 4.54 | 4.15 | 4.36 | 4.35 |
| 5. | Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan | 4.55 | 4.17 | 4.33 | 4.35 |
| 6. | Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan | 4.54 | 4.11 | 4.28 | 4.31 |
| 7. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan | 4.46 | 4.14 | 4.35 | 4.32 |
| 8. | Kejelasan tentang cara penilaian | 4.52 | 4.12 | 4.33 | 4.32 |
| 9. | Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian | 4.52 | 4.16 | 4.33 | 4.34 |
| 10. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan | 4.59 | 4.18 | 4.38 | 4.38 |
| Rerata | | 4.55 | 4.17 | 4.35 | 4.36 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Tinggi | Tinggi | Tinggi |



Bagan 7. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

Berdasarkan Tabel 14 dan Bagan 7 diketahui isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 ORKES FV UNY memiliki rerata keseluruhan sebesar 4.36 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 pada Kejelasan tujuan perkuliahan pada rata-rata 4.42. Skor rerata tertinggi adalah Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia dengan rata-rata skor 4.55 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester masuk pada kategori **“Sangat Baik”**.

C. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium

1. Fakultas Vokasi

Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah laboratorium diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: (1) kejelasan tujuan praktikum; (2) kejelasan ruang lingkup praktikum; (4) kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan; (5) kejelasan kegiatan kegiatan yang

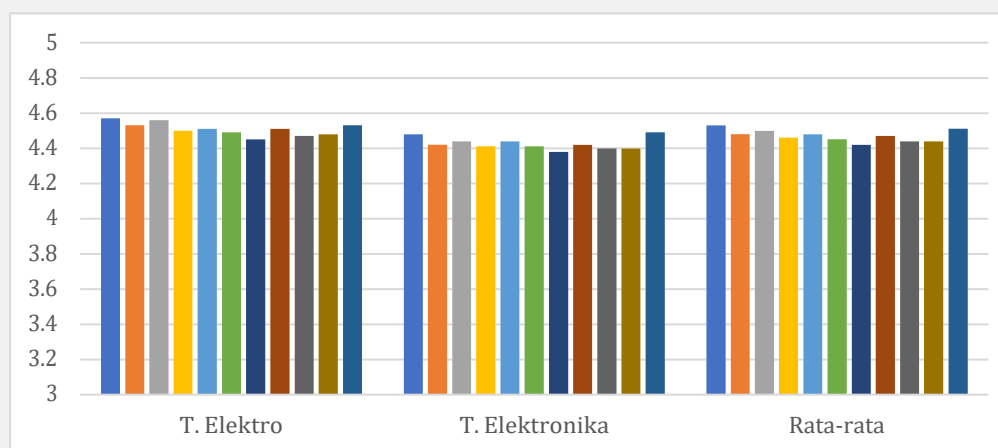
harus dilakukan mahasiswa selama praktikum; (6) kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3); (7) kejelasan petunjuk praktikum; kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk; (8) kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum; (9) kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum; (10) kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai; dan (11) kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum.

Tabel 15. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium FV Tahun Ajaran 2024/2025

| No | Unsur/Item | DTE | BOSARIS | DT SIPIIL | DTMO | DBK | ORKES | FV |
|----|---|------|---------|-----------|------|------|-------|------|
| 1 | Kejelasan tujuan praktikum | 4.53 | 4.39 | 4.47 | 4.44 | 4.36 | 4.41 | 4.43 |
| 2 | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.48 | 4.34 | 4.44 | 4.39 | 4.31 | 4.36 | 4.38 |
| 3 | Kejelasan kebermaknaan/ pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.5 | 4.37 | 4.45 | 4.42 | 4.37 | 4.39 | 4.42 |
| 4 | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.46 | 4.33 | 4.42 | 4.37 | 4.28 | 4.31 | 4.36 |
| 5 | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.48 | 4.34 | 4.45 | 4.36 | 4.22 | 4.28 | 4.35 |
| 6 | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.45 | 4.3 | 4.43 | 4.37 | 4.25 | 4.31 | 4.35 |
| 7 | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal dll) yang dirujuk | 4.42 | 4.32 | 4.36 | 4.33 | 4.22 | 4.24 | 4.31 |
| 8 | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.47 | 4.33 | 4.41 | 4.41 | 4.3 | 4.31 | 4.37 |
| 9 | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.44 | 4.33 | 4.38 | 4.39 | 4.23 | 4.29 | 4.34 |
| 10 | Kejelasan tentangb aspek/komponen yang akan dinilai | 4.44 | 4.33 | 4.4 | 4.36 | 4.25 | 4.32 | 4.35 |

Tabel 16. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

| No | Unsur/Item | T. Elektro | T. Elektronika | Rata-rata |
|-----------------|--|---------------|----------------|---------------|
| 1. | Kejelasan tujuan praktikum | 4.57 | 4.48 | 4.53 |
| 2. | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.53 | 4.42 | 4.48 |
| 3. | Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.56 | 4.44 | 4.5 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.5 | 4.41 | 4.46 |
| 5. | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.51 | 4.44 | 4.48 |
| 6. | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.49 | 4.41 | 4.45 |
| 7. | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronika, jurnal dll) yang dirujuk | 4.45 | 4.38 | 4.42 |
| 8. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.51 | 4.42 | 4.47 |
| 9. | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.47 | 4.4 | 4.44 |
| 10. | Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai | 4.48 | 4.4 | 4.44 |
| 11. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum | 4.53 | 4.49 | 4.51 |
| Rerata | | 4.51 | 4.40 | 4.47 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 9. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

Berdasarkan Tabel 16 dan Bagan 9, diketahui hasil perolehan evaluasi dan monitoring perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah praktik dan laboratorium pada semester ganjil tahun ajaran

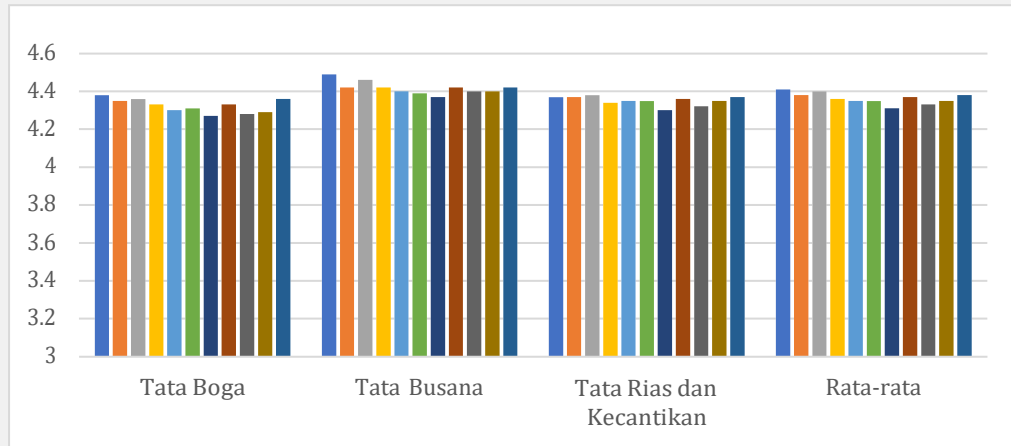
2024/2025 DTEE memiliki rata-rata sejumlah 4.47 dengan kategori “Sangat Baik”. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 yaitu Kejelasan tujuan praktikum pada rata-rata 4.53. Sedangkan perolehan pada Prodi Elektro memiliki rata-rata 4.51 dengan kategori “Sangat Tinggi” dan pada Prodi Teknik Elektronika 4.40 pada kategori “Sangat Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan jika secara keseluruhan proses pembelajaran pada DTEE di awal semester “Sangat Baik”.

3. Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS) dijabarkan dalam Tabel 17 dan Bagan 10.

Tabel 17. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

| No | Unsur/Item | T. Boga | T. Busana | T Rias dan Kecantikan | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Kejelasan tujuan praktikum | 4.4 | 4.41 | 4.37 | 4.39 |
| 2. | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.36 | 4.33 | 4.32 | 4.34 |
| 3. | Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.38 | 4.38 | 4.36 | 4.37 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.35 | 4.32 | 4.33 | 4.33 |
| 5. | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.35 | 4.34 | 4.33 | 4.34 |
| 6. | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.34 | 4.26 | 4.31 | 4.30 |
| 7. | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronika, jurnal dll) yang dirujuk | 4.31 | 4.35 | 4.31 | 4.32 |
| 8. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.33 | 4.33 | 4.32 | 4.33 |
| 9. | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.32 | 4.34 | 4.32 | 4.33 |
| 10. | Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai | 4.32 | 4.37 | 4.31 | 4.33 |
| 11. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum | 4.36 | 4.37 | 4.37 | 4.37 |
| Rerata | | 4.30 | 4.35 | 4.33 | 4.34 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 10. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Tata Boga, Busana, Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

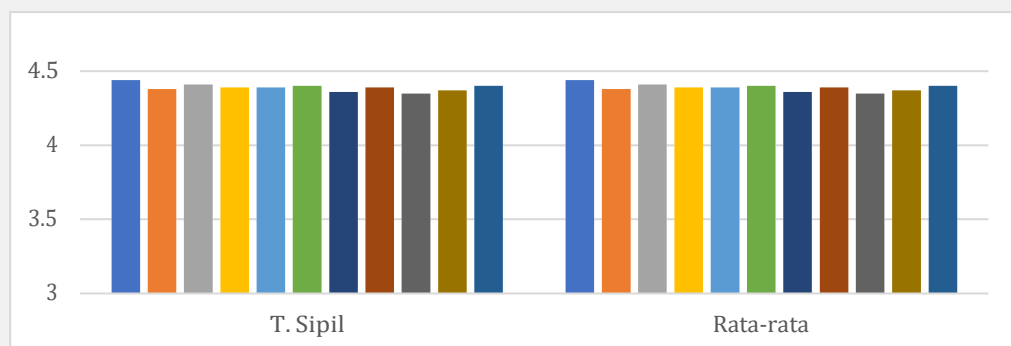
Berdasarkan Tabel 17 dan Bagan 10, diketahui hasil perolehan evaluasi dan monitoring perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah praktik dan laboratorium pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 BOSARIS memiliki rata-rata sejumlah **4.34** dengan kategori **“Sangat Baik”**. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 yaitu Kejelasan tujuan praktikum pada rata-rata 4.39. Perolehan pada Prodi Tata Boga memiliki rata-rata **4.30** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, pada prodi tata Busana memiliki rata-rata **4.35** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, selanjutnya pada Prodi Tata Rias dan Kecantikan **4.33** pada kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga dapat disimpulkan jika secara keseluruhan proses pembelajaran pada BOSARIS di awal semester **“Sangat Baik”**.

4. Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL) dijabarkan dalam Tabel 18 dan Bagan 11.

Tabel 18. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

| No | Unsur/Item | T. Sipil | Rata-rata |
|-----------------|--|---------------|---------------|
| 1. | Kejelasan tujuan praktikum | 4.47 | 4.47 |
| 2. | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.44 | 4.44 |
| 3. | Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.45 | 4.45 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.42 | 4.42 |
| 5. | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.45 | 4.45 |
| 6. | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.43 | 4.43 |
| 7. | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronika, jurnal dll) yang dirujuk | 4.36 | 4.36 |
| 8. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.41 | 4.41 |
| 9. | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.38 | 4.38 |
| 10. | Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai | 4.4 | 4.4 |
| 11. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum | 4.5 | 4.5 |
| Rerata | | 4.43 | 4.43 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 11. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

Berdasarkan Tabel 18 dan Bagan 11, diketahui hasil perolehan evaluasi dan monitoring perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah praktik dan laboratorium pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 DT SIPIL memiliki rata-rata sejumlah 4.43 dengan kategori “Sangat Tinggi”. Rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 yaitu Kejelasan tujuan praktikum pada rata-rata 4.47. Sehingga dapat

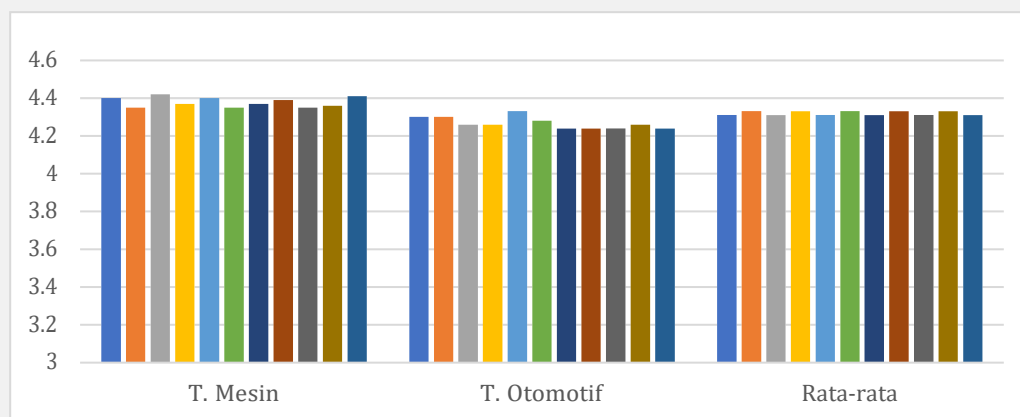
disimpulkan jika secara keseluruhan proses pembelajaran pada DT SIPII di awal semester “Sangat Baik”.

5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO) dijabarkan dalam Tabel 19 dan Bagan 12.

Tabel 19. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

| No | Unsur/Item | T. Mesin | T. Otomotif | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Kejelasan tujuan praktikum | 4.43 | 4.45 | 4.44 |
| 2. | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.37 | 4.4 | 4.39 |
| 3. | Kejelasan kebermanaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.39 | 4.45 | 4.42 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.35 | 4.39 | 4.37 |
| 5. | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.36 | 4.36 | 4.36 |
| 6. | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.33 | 4.4 | 4.37 |
| 7. | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronika, jurnal dll) yang dirujuk | 4.34 | 4.31 | 4.33 |
| 8. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.37 | 4.44 | 4.41 |
| 9. | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.36 | 4.41 | 4.39 |
| 10. | Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai | 4.34 | 4.37 | 4.36 |
| 11. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum | 4.41 | 4.44 | 4.43 |
| Rerata | | 4.37 | 4.40 | 4.39 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 12. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

Berdasarkan Tabel 19 dan Bagan 12, diketahui hasil perolehan evaluasi dan monitoring perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah praktik dan laboratorium pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 DTMO memiliki rata-rata sejumlah **4.39** dengan kategori **“Sangat Baik”**, dengan rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 yaitu Kejelasan tujuan praktikum. Perolehan Prodi Teknik Mesin memiliki rata-rata **4.37** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, pada prodi Teknik Otomotif memiliki rata-rata **4.40** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga dapat disimpulkan jika secara keseluruhan proses pembelajaran pada DTMO di awal semester **“Sangat Baik”**.

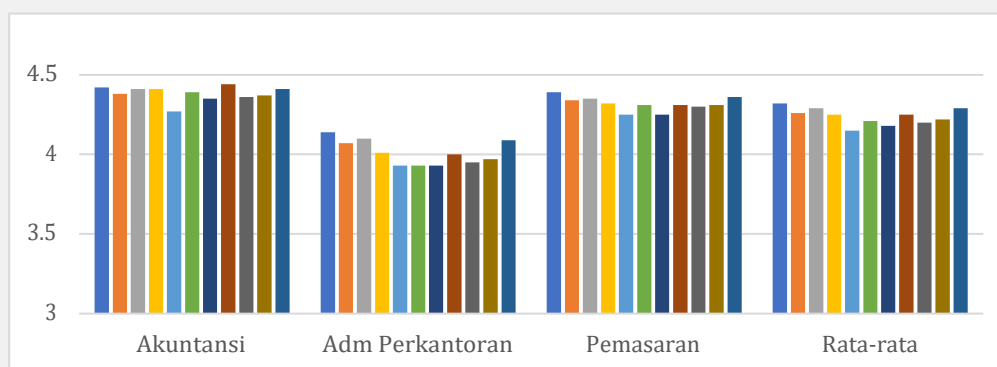
6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) dijabarkan dalam Tabel 20 dan Bagan 13.

Tabel 20. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

| No | Unsur/Item | Akuntansi | Adm. Perkantoran | Pemasaran | Rata-rata |
|----|--|-----------|------------------|-----------|-----------|
| 1. | Kejelasan tujuan praktikum | 4.35 | 4.28 | 4.46 | 4.36 |
| 2. | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.32 | 4.21 | 4.39 | 4.31 |
| 3. | Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.37 | 4.26 | 4.47 | 4.37 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.3 | 4.16 | 4.39 | 4.28 |
| 5. | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.22 | 4.1 | 4.33 | 4.22 |
| 6. | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.22 | 4.15 | 4.38 | 4.25 |
| 7. | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronika, jurnal dll) yang dirujuk | 4.24 | 4.08 | 4.33 | 4.22 |
| 8. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.31 | 4.18 | 4.41 | 4.3 |
| 9. | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.21 | 4.12 | 4.36 | 4.23 |

| No | Unsur/Item | Akuntansi | Adm. Perkantoran | Pemasaran | Rata-rata |
|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10. | Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai | 4.23 | 4.15 | 4.37 | 4.25 |
| 11. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum | 4.33 | 4.20 | 4.45 | 4.33 |
| Rerata | | 4.28 | 4.20 | 4.40 | 4.28 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 13. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

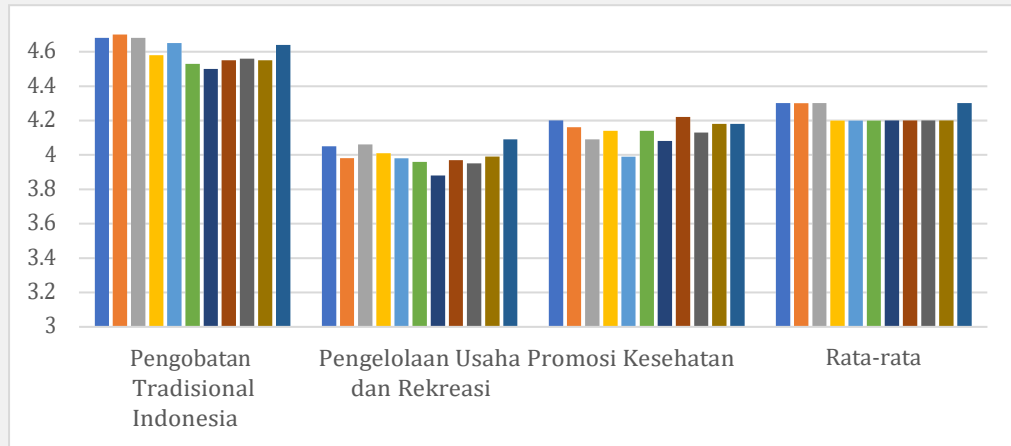
Berdasarkan Tabel 20 dan Bagan 13, diketahui hasil perolehan evaluasi dan monitoring perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah praktik laboratorium pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 DBK memiliki rata-rata sejumlah **4.28** dengan kategori **“Sangat Baik”**. Dengan rincian skor tertinggi pada unsur/item 2 yaitu Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan. Sedangkan perolehan pada Prodi Akuntansi memiliki rata-rata **4.28** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, pada prodi Administrasi Perkantoran memiliki rata-rata 4.20 dengan kategori **“Sangat Tinggi”** serta pada Prodi Pemasaran memiliki rata-rata 4.40 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga dapat disimpulkan jika secara keseluruhan proses pembelajaran praktik laboratorium pada DBK di awal semester **“Sangat Baik”**.

7. Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES) dijabarkan dalam Tabel 21 dan Bagan 14.

Tabel 21. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

| No | Unsur/Item | Pengobatan Tradisional Indonesi | Pengelolaan Usaha dan Rekreasi | Promosi Kesehatan | Rata-rata |
|-----|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 1. | Kejelasan tujuan praktikum | 4.66 | 4.12 | 4.46 | 4.41 |
| 2. | Kejelasan ruang lingkup praktikum | 4.61 | 4.09 | 4.39 | 4.36 |
| 3. | Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan | 4.64 | 4.11 | 4.41 | 4.39 |
| 4. | Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum | 4.54 | 4.05 | 4.33 | 4.31 |
| 5. | Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) | 4.61 | 4.02 | 4.2 | 4.28 |
| 6. | Kejelasan petunjuk praktikum | 4.58 | 4.04 | 4.31 | 4.31 |
| 7. | Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronika, jurnal dll) yang dirujuk | 4.56 | 3.95 | 4.2 | 4.24 |
| 8. | Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum | 4.55 | 4.03 | 4.34 | 4.31 |
| 9. | Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum | 4.56 | 4.01 | 4.3 | 4.29 |
| 10. | Kejelasan tentangb aspek/komponen yang akan dinilai | 4.58 | 4.05 | 4.34 | 4.32 |
| 11. | Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum | 4.61 | 4.07 | 4.38 | 4.35 |
| | Rerata | 4.60 | 4.05 | 4.33 | 4.32 |
| | Kategori | Sangat Tinggi | Tinggi | Tinggi | Tinggi |



Bagan 14. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Praktik Laboratorium pada Departemen Keolahragaan dan Kesehatan (ORKES)

Berdasarkan Tabel 21 dan Bagan 14, diketahui hasil perolehan evaluasi dan monitoring perkuliahan minggu pertama pada mata kuliah praktik laboratorium pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 ORKES memiliki rata-rata sejumlah **4.32** dengan kategori **“Sangat Baik”**, rincian skor tertinggi pada unsur/item 1 yaitu Kejelasan tujuan praktikum dengan perolehan rata-rata 4.41. Sedangkan perolehan pada Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia memiliki rata-rata **4.60** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, pada prodi Pengelolaan Usaha dan Rekreasi memiliki rata-rata **4.05** dengan kategori **“Tinggi”** serta pada Prodi Promosi Kesehatan memiliki rata-rata **4.33** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga dapat disimpulkan jika secara keseluruhan proses pembelajaran praktik laboratorium pada ORKES di awal semester **“Baik”**.

D. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Mata Kuliah Tugas Akhir

1. Fakultas Vokasi

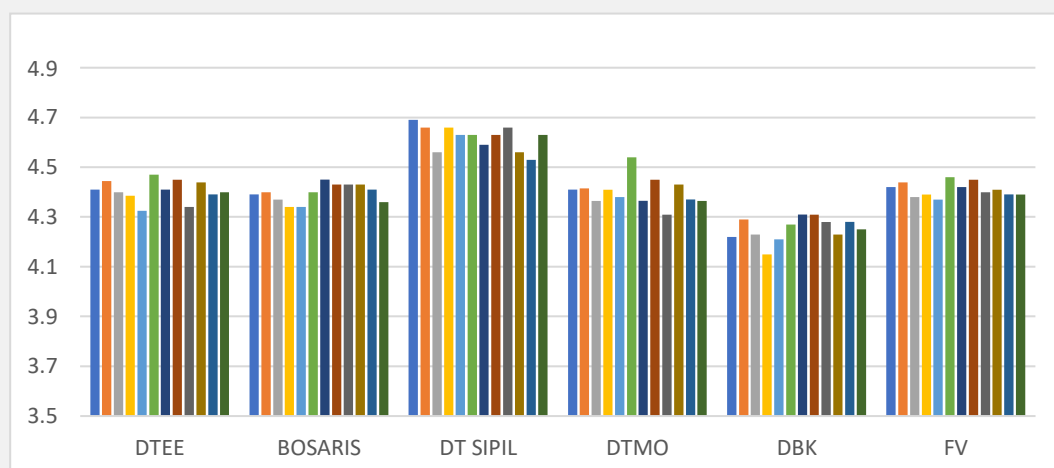
Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah tugas akhir diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut.

Indikator tersebut meliputi: (1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal, (2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen, (3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir, (4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan, (5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir, (6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing, (7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir, (8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir, (9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir, (10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir, (11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi pada FV sesuai dengan Tabel 22 dan Bagan 15.

Tabel 22. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir FV tahun ajaran 2024/2025

| No | Unsur/Item | DTE | BOSARIS | DT SIPIL | DTMO | DBK | FV |
|----|--|------|---------|----------|------|------|------|
| 1 | Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal | 4.50 | 4.43 | 4.48 | 4.26 | 4.13 | 4.36 |
| 2 | Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen | 4.47 | 4.40 | 4.43 | 4.31 | 4.15 | 4.35 |
| 3 | Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir | 4.48 | 4.40 | 4.46 | 4.23 | 4.09 | 4.33 |
| 4 | Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan | 4.33 | 4.38 | 4.41 | 4.20 | 4.08 | 4.28 |
| 5 | Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir | 4.36 | 4.40 | 4.48 | 4.28 | 4.16 | 4.34 |

| No | Unsur/Item | DTE | BOSARIS | DT SIPIL | DTMO | DBK | FV |
|-----------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 6 | Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing | 4.57 | 4.42 | 4.41 | 4.23 | 4.10 | 4.35 |
| 7 | Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian | 4.52 | 4.48 | 4.48 | 4.32 | 4.18 | 4.39 |
| 8 | Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir | 4.38 | 4.42 | 4.43 | 4.24 | 4.17 | 4.33 |
| 9 | Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir | 4.47 | 4.40 | 4.43 | 4.27 | 4.17 | 4.35 |
| 10 | Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir | 4.54 | 4.41 | 4.41 | 4.26 | 4.07 | 4.34 |
| 11 | Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir | 4.43 | 4.40 | 4.48 | 4.24 | 4.22 | 4.35 |
| 12 | Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing) | 4.41 | 4.40 | 4.5 | 4.25 | 4.08 | 4.33 |
| Rerata | | 4.45 | 4.41 | 4.45 | 4.26 | 4.13 | 4.34 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 15. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir FV tahun ajaran 2024/2025

Berdasarkan Tabel 22 dan Bagan 15 dapat diketahui jika berdasarkan penilaian pada angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester pada mata kuliah Proyek Akhir FV tahun ajaran 2024/2025 memiliki rata-rata **4.34** pada kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian rata-rata tertinggi pada unsur/item 7 yaitu Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian dengan perolehan skor rata-rata 4.39. Nilai rata-rata tertinggi diperoleh **DT DTEE dan DT SIPIL** dengan perolehan 4.45 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Hasil tersebut dapat disimpulkan jika pelaksanaan perkuliahan minggu pertama pada FV UNY termasuk dalam kategori **“Sangat Baik”**.

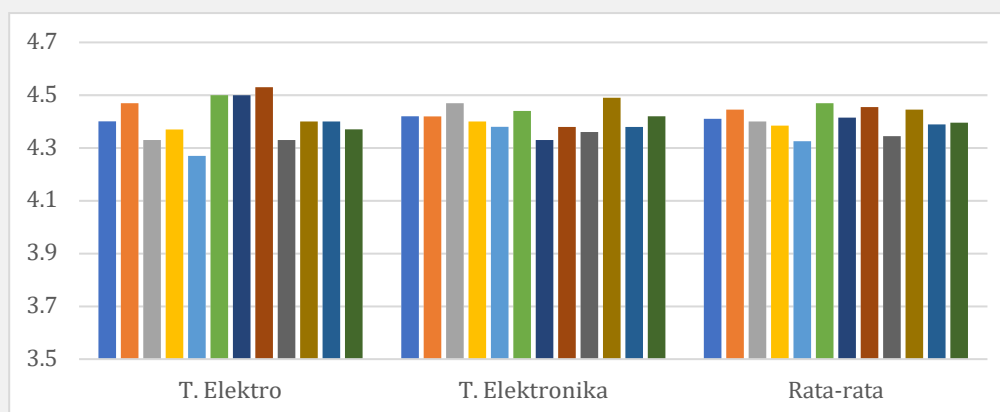
2. Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE) dijabarkan dalam Tabel 23 dan Bagan 16.

Tabel 23. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

| No | Unsur/Item | T. Elektro | T. Elektronika | Rata-rata |
|----|--|------------|----------------|-----------|
| 1. | Ketercakupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal | 4.64 | 4.36 | 4.50 |
| 2. | Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen | 4.5 | 4.43 | 4.47 |
| 3. | Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelenggaraan tugas akhir | 4.5 | 4.45 | 4.48 |
| 4. | Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan | 4.29 | 4.36 | 4.33 |
| 5. | Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir | 4.36 | 4.36 | 4.36 |
| 6. | Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing | 4.57 | 4.57 | 4.57 |
| 7. | Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian | 4.5 | 4.53 | 4.52 |
| 8. | Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir | 4.36 | 4.4 | 4.38 |
| 9. | Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk | 4.57 | 4.36 | 4.47 |

| No | Unsur/Item | T. Elektro | T. Elektronika | Rata-rata |
|-----------------|---|---------------|----------------|---------------|
| | mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir | | | |
| 10. | Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir | 4.57 | 4.51 | 4.54 |
| 11. | Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir | 4.36 | 4.49 | 4.43 |
| 12. | Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing) | 4.36 | 4.45 | 4.41 |
| Rerata | | 4.47 | 4.44 | 4.45 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 16. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Teknik Elektro dan Elektronika (DTEE)

Berdasarkan Tabel Tabel 23 dan bagan 16 dapat diketahui jika hasil perolehan penilaian angket monitoring dan evaluasi awal semester pada DTEE memiliki rata-rata **4.45** pada kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian perolehan skor tertinggi pada unsur/item 2 dan 9 yaitu Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen dan Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir dengan perolehan 4.47. Prodi Teknik Elektro memperoleh rerata 4.47 dengan kateori **“Sangat Tinggi”** dan Prodi Teknik Elektronika memperoleh rerata 4.44 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga secara

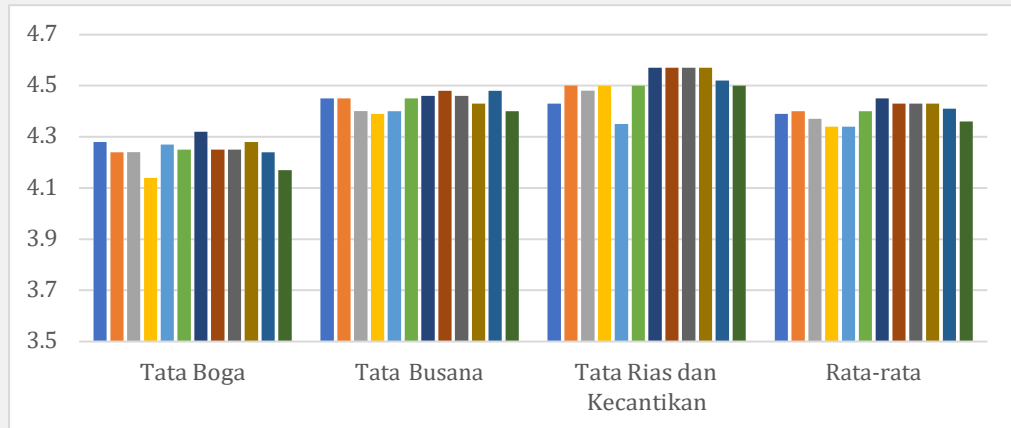
keseluruhan pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah Proyek Akhir DTEE “Sangat Baik”.

3. Departemen Tata Boga, Busana Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Tata Boga, Busana Rias dan Kecantikan (BOSARIS) dijabarkan dalam Tabel 24 dan Bagan 17.

Tabel 24. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Tata Boga, Busana Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

| No | Unsur/Item | Tata Boga | Tata Busana | Tata Rias dan Kecantikan | Rata-rata |
|-----------------|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | Ketercakupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.43 |
| 2. | Kesesuaian tugas akhir dengan riset paying dosen | 4.33 | 4.47 | 4.4 | 4.40 |
| 3. | Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelenggaraan tugas akhir | 4.35 | 4.41 | 4.45 | 4.40 |
| 4. | Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan | 4.37 | 4.31 | 4.45 | 4.38 |
| 5. | Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir | 4.32 | 4.38 | 4.49 | 4.40 |
| 6. | Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing | 4.33 | 4.47 | 4.47 | 4.42 |
| 7. | Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian | 4.4 | 4.53 | 4.51 | 4.48 |
| 8. | Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir | 4.33 | 4.47 | 4.47 | 4.42 |
| 9. | Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir | 4.35 | 4.44 | 4.41 | 4.40 |
| 10. | Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir | 4.32 | 4.44 | 4.47 | 4.41 |
| 11. | Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir | 4.28 | 4.41 | 4.5 | 4.40 |
| 12. | Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing) | 4.32 | 4.47 | 4.42 | 4.40 |
| Rerata | | 4.33 | 4.44 | 4.46 | 4.41 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 17. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Tata Boga, Busana Rias dan Kecantikan (BOSARIS)

Berdasarkan Tabel Tabel 24 dan bagan 17 dapat diketahui jika hasil perolehan penilaian angket monitoring dan evaluasi awal semester pada BOSARIS memiliki rata-rata **4.41** pada kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian perolehan skor tertinggi pada unsur/item 7 yaitu Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian dengan perolehan 4.48. Prodi Tata Boga memperoleh rerata **4.33** dengan kateori **“Sangat Tinggi”**, Prodi tata Busana memperoleh rerata **4.44** dengan kategori **“Sangat Tinggi”** sedangkan Prodi Tata Rias dan Kecantikan memperoleh rerata **4.46** dengan kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga secara keseluruhan pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah Proyek Akhir BOSARIS **“Sangat Baik”**.

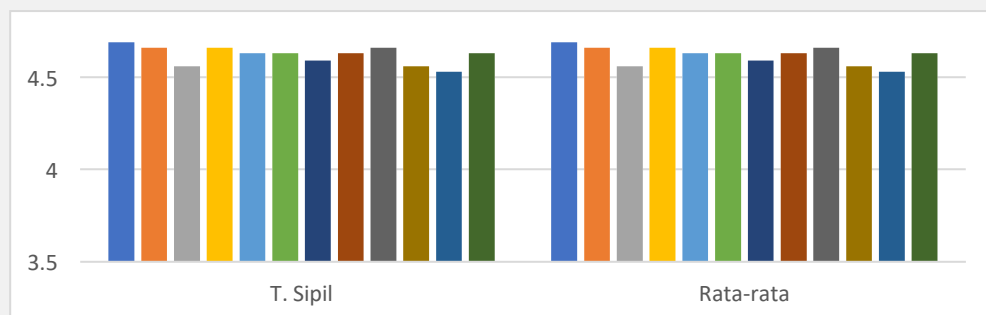
4. Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL) dijabarkan dalam Tabel 25 dan Bagan 18.

Tabel 25. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

| No | Unsur/Item | T. Sipil | Rata-rata |
|----|---|----------|-----------|
| 1. | Ketercakupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal | 4.48 | 4.48 |

| No | Unsur/Item | T. Sipil | Rata-rata |
|-----------------|---|---------------|---------------|
| 2. | Kesesuaian tugas akhir dengan riset paying dosen | 4.43 | 4.43 |
| 3. | Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelenggaraan tugas akhir | 4.46 | 4.46 |
| 4. | Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan | 4.41 | 4.41 |
| 5. | Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir | 4.48 | 4.48 |
| 6. | Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing | 4.41 | 4.41 |
| 7. | Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian | 4.48 | 4.48 |
| 8. | Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir | 4.43 | 4.43 |
| 9. | Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir | 4.43 | 4.43 |
| 10. | Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir | 4.41 | 4.41 |
| 11. | Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir | 4.48 | 4.48 |
| 12. | Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing) | 4.5 | 4.5 |
| Rerata | | 4.45 | 4.45 |
| Kategori | | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 18. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Teknik Sipil (DT SIPIL)

Berdasarkan Tabel Tabel 25 dan bagan 18 dapat diketahui jika hasil perolehan penilaian angket monitoring dan evaluasi awal semester pada DT SIPIL memiliki rata-rata **4.45** pada kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian perolehan skor tertinggi pada unsur/item 1, 5, 7, dan 11 yaitu Ketercakupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal, Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir, Dukungan dosen dalam memeberikan Solusi terhadap

permasalahan dalam penyelesaian, dan Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir dengan perolehan 4.48. Sehingga secara keseluruhan, dan an pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah Proyek Akhir DT SIPIL “Sangat Baik”.

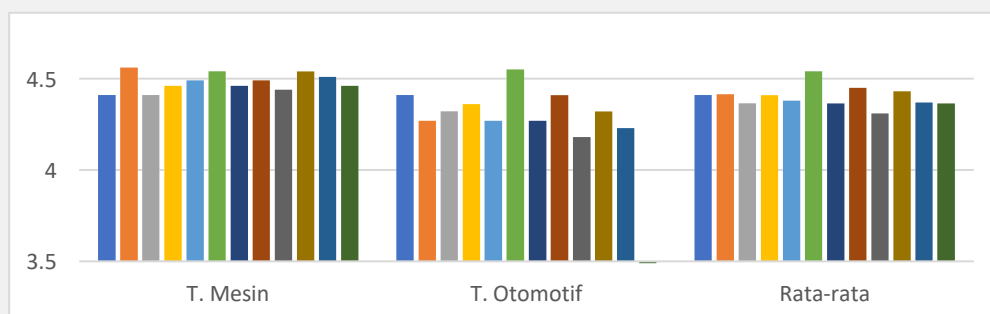
5. Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO) dijabarkan dalam Tabel 26 dan Bagan 19.

Tabel 26. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

| No | Unsur/Item | T. Mesin | T. Otomotif | Rata-rata |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Ketercakupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal | 4.21 | 4.31 | 4.26 |
| 2. | Kesesuaian tugas akhir dengan riset paying dosen | 4.33 | 4.29 | 4.31 |
| 3. | Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelenggaraan tugas akhir | 4.24 | 4.22 | 4.23 |
| 4. | Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan | 4.15 | 4.25 | 4.20 |
| 5. | Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir | 4.24 | 4.32 | 4.28 |
| 6. | Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing | 4.21 | 4.25 | 4.23 |
| 7. | Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian | 4.3 | 4.34 | 4.32 |
| 8. | Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir | 4.24 | 4.23 | 4.24 |
| 9. | Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir | 4.24 | 4.29 | 4.27 |
| 10. | Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir | 4.27 | 4.25 | 4.26 |
| 11. | Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir | 4.18 | 4.29 | 4.24 |
| 12. | Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing) | 4.27 | 4.23 | 4.25 |
| Rerata | | 4.24 | 4.27 | 4.26 |

| No | Unsur/Item | T. Mesin | T. Otomotif | Rata-rata |
|----|------------|---------------|---------------|---------------|
| | Kategori | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 19. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Proyek Akhir pada Departemen Teknik Mesin dan Otomotif (DTMO)

Berdasarkan Tabel 26 dan bagan 19 dapat diketahui jika hasil perolehan penilaian angket monitoring dan evaluasi awal semester pada DTMO memiliki rata-rata 4.26 pada kategori **“Sangat Tinggi”**. Rincian perolehan skor tertinggi pada unsur/item 2 yaitu Kesesuaian tugas akhir dengan riset paying dosen dengan perolehan 4.31. Prodi Teknik Mesin memperoleh rata-rata skor 4.24 dengan kategori **“Sangat Tinggi”**, serta Prodi Teknik Otomotif memperoleh rata-rata skor dengan 4.27 kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga secara keseluruhan pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah Proyek Akhir DTMO **“Sangat Baik”**.

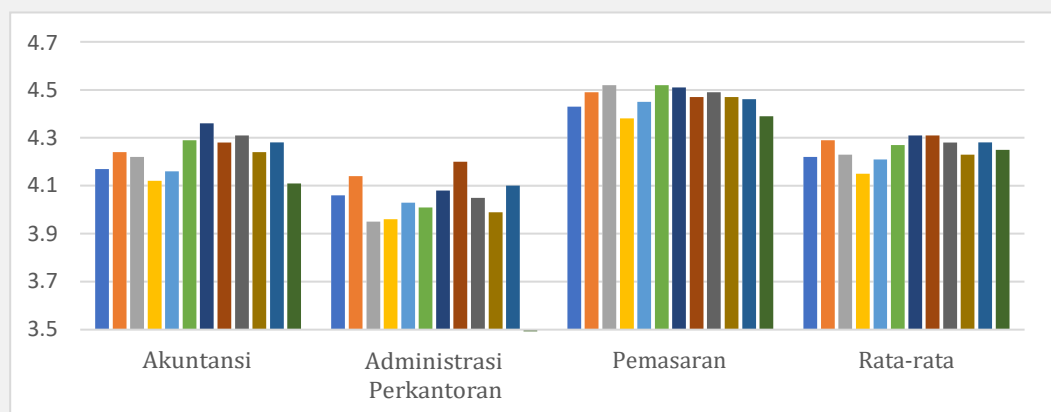
6. Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada mata kuliah teori pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK) dijabarkan dalam Tabel 27 dan Bagan 20.


Tabel 27. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)

| No | Unsur/Item | Akuntansi | Adm. Perkantoran | Pemasaran | Rata-rata |
|----|---|-----------|------------------|-----------|-----------|
| 1. | Ketercakupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal | 4.17 | 3.89 | 4.33 | 4.13 |
| 2. | Kesesuaian tugas akhir dengan riset paying dosen | 4.21 | 3.88 | 4.37 | 4.15 |

| No | Unsur/Item | Akuntansi | Adm. Perkantoran | Pemasaran | Rata-rata |
|-----------------|---|---------------|------------------|----------------------|----------------------|
| 3. | Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelenggaraan tugas akhir | 4.13 | 3.88 | 4.27 | 4.09 |
| 4. | Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan | 4.06 | 3.85 | 4.33 | 4.08 |
| 5. | Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir | 4.17 | 3.91 | 4.4 | 4.16 |
| 6. | Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing | 4.17 | 3.79 | 4.33 | 4.10 |
| 7. | Dukungan dosen dalam memebrikan Solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian | 4.23 | 3.9 | 4.4 | 4.18 |
| 8. | Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir | 4.13 | 3.96 | 4.43 | 4.17 |
| 9. | Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber Pustaka yang sesuai dan mutakhir | 4.15 | 3.94 | 4.43 | 4.17 |
| 10. | Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir | 4.08 | 3.83 | 4.3 | 4.07 |
| 11. | Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir | 4.17 | 4.03 | 4.47 | 4.22 |
| 12. | Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing) | 4.09 | 3.73 | 4.43 | 4.08 |
| Rerata | | 4.15 | 3.88 | 4.37 | 4.13 |
| Kategori | | Tinggi | Tinggi | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |



Bagan 20. Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester pada Mata Kuliah Teori pada Departemen Bisnis dan Keuangan (DBK)




Berdasarkan Tabel 27 dan Bagan 20 dapat diketahui jika hasil perolehan penilaian angket monitoring dan evaluasi awal semester pada DBK memiliki rata-rata **4.13** pada kategori **“Tinggi”**. Rincian perolehan skor tertinggi pada unsur/item 11 yaitu Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir dengan perolehan 4.22. Prodi Akuntansi memperoleh rata-rata skor **4.15** dengan kategori **“Tinggi”**, Prodi Administrasi Perkantoran memperoleh rata-rata skor dengan **3.88** kategori **“Tinggi”**, serta Prodi Pemasaran memperoleh rata-rata skor dengan **4.37** kategori **“Sangat Tinggi”**. Sehingga secara keseluruhan pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah Proyek Akhir DBK **“Baik”**.

E. Rekomendasi

Berdasarkan data yang telah diperoleh terkait hasil monitoring dan evaluasi pada minggu pertama Fakultas Vokasi UNY, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan dalam meningkatkan dan mempertahankan kualitas perkuliahan fakultas vokasi, diantaranya:

- 1. Meningkatkan Partisipasi Responden**, berdasarkan hasil rekapitulasi keikutsertaan mahasiswa dalam pengisian monitoring dan evaluasi awal semester pada FV UNY tahun ajaran 2024/2025 mencapai persentase 88.60% sehingga masih terdapat 11.40% mahasiswa belum mengisi.
- 2. Mempertahankan Kualitas Pembelajaran Awal Semester**, hasil rekapitulasi pembelajaran yang dilakukan pada awal semester pada mata kuliah teori, praktik laboratorium dan proyek akhir memperoleh kategori **“Sangat Tinggi”** dengan interpretasi hasil pelaksanaan **proses pembelajaran FV UNY adalah “Sangat Baik”** sehingga harus **dipertahankan** pada kegiatan pembelajaran di tahun-tahun selanjutnya.



3. **Meningkatkan Pengisian Umpan Balik dari Mahasiswa**, hasil angket juga menjangir saran dan masukan dari mahasiswa untuk meningkatkan kuliatas pembelajaran, dan berdasarkan survey yang dilakukan masih banyak mahasiswa yang belum mengisih saran dan masukan. Mengingat pentingnya saran dan masukan mahasiswa sehingga untuk semester selanjutnya perlu ditingkatkan lagi jumlah responden yang mengisih.