



# RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

-----  
FAKULTAS VOKASI  
2023 - 2026

○—————○  
Universitas Negeri Yogyakarta



**RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT FAKULTAS VOKASI  
2023-2026**



**FAKULTAS VOKASI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta untuk periode 2023-2026. Dokumen ini merupakan pedoman dan acuan strategis bagi seluruh civitas akademika Fakultas Vokasi dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat selama empat tahun ke depan.

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu dari tri dharma perguruan tinggi yang menjadi landasan utama dalam kegiatan akademik di Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Vokasi memiliki peran penting dalam memberdayakan masyarakat melalui berbagai program dan kegiatan yang relevan dengan kebutuhan dan potensi lokal. Renstra ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada keunggulan akademik, inovasi, serta kolaborasi dengan berbagai pihak.

Penyusunan Renstra ini melibatkan berbagai pihak, baik dari internal Fakultas Vokasi maupun dari eksternal, termasuk masukan dari masyarakat, mitra industri, dan pemerintah daerah. Hal ini diharapkan dapat menjamin bahwa program-program yang direncanakan tidak hanya relevan tetapi juga berdampak nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim penyusun dan pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga Renstra ini dapat diimplementasikan dengan baik dan mampu memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat serta mendorong kemajuan Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta.

Akhir kata, kami berharap agar Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan amanah pengabdian kepada masyarakat ini. Semoga usaha kita diridhai dan diberkahi oleh-Nya. Amin.

Yogyakarta, Juni 2024

Dekan Fakultas Vokasi



Prof. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.  
NIP. 197409282003121002

## **TIM PENYUSUN**

### **Pengarah**

Prof. Dr.Komarudin.S.Pd., M.A

### **Penanggung Jawab**

Dr. Ir. Sutopo, S.Pd., M.T.

### **Ketua**

Wisnu Rachmad Prihadi, M.Pd

### **Sekretaris**

Ma'rifani Fitri Arisa, M.Pd

### **Bendahara**

Anita Nur Rohmah, S.E

### **Tim Penyusun**

Afia Fauziah, M.Sc

Hanifah Nur Istanti, M.Pd.

Warda Indadihayati, M.Pd

Usman Nursusanto, M.Pd

Oktaf Agni Dhewa, M.Cs

Komar Roni, M.T.

Kurniawan Sigit Wahyudi, M.Pd

Elviana, M.Eng

Lu'lu'ul Jannah, S.E.,M.Si

Danang Setyaramadani, M.P.A

Ayu Diana Ansori., S.E. M.B . A

Farid Imam Nurhadi, M.Or.

Sri Ayu Wahyudi, M.Pd.

Ratna Kumala Setyaningrum M.Or.

Mudaqir.,S.IP., M.M

Tusti Handayani, S.I.Kom

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
TIM PENYUSUN.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PPM FV .....	4
A. Landasan Filosofis .....	4
B. Landasan Sosiologis .....	6
C. Landasan Yuridis .....	8
D. Evaluasi Kinerja Bidang PPM.....	10
E. Analisis SWOT .....	11
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN KERANGKA KEBIJAKAN .....	14
A. Visi dan Misi FV UNY .....	14
B. Tujuan FV UNY .....	15
C. Kerangka Kebijakan PPM FV UNY.....	16
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KERJA .....	18
A. Sasaran.....	18
B. Program Strategis .....	19
C. Indikator Kinerja PPM UNY .....	19
BAB V POLA PELAKSANAAN DAN MONEV PPM FV UNY .....	21
A. Pola Pelaksanaan PPM FV UNY .....	21
B. Pola Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PPM .....	22
BAB VI PENUTUP .....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pengabdian Program Studi di Fakultas Vokasi selama 3 Tahun.....	11
Tabel 2. Program, Indikator, dan Target PPM FV UNY tahun 2023-2026...	20

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi negeri yang terletak di Yogyakarta, didirikan berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 pada tanggal 4 Agustus 1999. Sejarah UNY bermula dari pendirian IKIP Yogyakarta yang diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada tanggal 21 Mei 1964 sebagai lembaga pendidikan tinggi yang fokus menyiapkan tenaga pendidik di berbagai bidang. Transformasi IKIP Yogyakarta menjadi UNY adalah langkah penting dalam memperkuat kapasitasnya dalam menyiapkan calon pendidik dan tenaga kependidikan dengan dukungan bidang keilmuan nonkependidikan yang kuat, sehingga UNY dapat berperan sebagai universitas kependidikan kelas dunia.

Statuta UNY menyatakan bahwa UNY bertugas menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam berbagai disiplin ilmu, rekayasa, teknologi, dan seni. Sebagai bagian dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), UNY berkomitmen untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang mengarahkan pendidikan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Berbagai upaya terus dilakukan untuk mencapai visi tersebut.

Rencana Strategis FV UNY 2023-2026 disusun dengan mengacu pada Visi, Misi, dan Renstra UNY 2020-2025 serta visi dan misi FV UNY untuk menuju World Class University (WCU). World Class University yang dimaksud adalah Universitas Kependidikan Kelas Dunia yang mampu

meningkatkan kolaborasi, daya saing, dan kompetitivitas di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sambil tetap mempertahankan identitas lokal dan nasional Indonesia. Untuk mencapai tujuan utama FV UNY 2023-2026, diperlukan Renstra dengan tridarma perguruan tinggi sebagai fokus utama pengembangan FV UNY.

Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) sebagai salah satu pilar tridharma, memegang peran sentral dalam mewujudkan visi UNY melalui pelaksanaan dan pengembangan PPM yang mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Oleh karena itu, kegiatan PPM perlu dilaksanakan untuk menyebarkan ilmu pengetahuan, rekayasa, teknologi, seni, dan/atau olahraga, demi kesejahteraan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada penyelesaian masalah global.

Rencana Strategis (Renstra) PPM ini menetapkan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan PPM FV UNY selama empat tahun ke depan. Dokumen ini disusun sebagai dasar bagi pelaksanaan dan pengembangan PPM. Pada dasarnya, esensi dari Renstra adalah memberikan panduan dalam penyusunan roadmap PPM. Roadmap PPM diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan menciptakan suasana akademik yang kondusif. Selain itu, hasil dari PPM diharapkan menjadi acuan bagi pengembangan praktik pendidikan maupun non pendidikan bagi peneliti, pendidik, masyarakat, dunia usaha/industri, dan pemangku kepentingan lainnya dalam skala lokal, nasional, regional, maupun internasional. Dengan pertimbangan ini, UNY memiliki Rencana Strategis PPM yang dapat mempercepat peningkatan kualitas PPM dan pencapaian Visi UNY 2025 untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Penyusunan Renstra PPM ini bertujuan sebagai berikut:

1. Menyusun roadmap penyelenggaraan PPM di dalam dan luar negeri.



2. Membuat batasan-batasan aktivitas PPM di lingkungan FV UNY.
3. Menentukan fokus PPM yang akan dikembangkan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta, baik di dalam maupun luar negeri.

Rencana strategis PPM ini bermanfaat dalam:

1. Menentukan arah dan bentuk budaya pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FV UNY.
2. Menyediakan instrumen awal untuk pengukuran pencapaian kinerja PPM yang akan digunakan oleh pihak-pihak terkait dalam menilai dan mengevaluasi kinerja PPM FV UNY.
3. Menjamin tersedianya rencana program berbasis kinerja yang berorientasi pada pelayanan umum secara terukur.
4. Memudahkan penyusunan dan penyampaian laporan kinerja yang terukur.
5. Menyediakan instrumen yang dapat digunakan oleh FV UNY untuk mengarahkan sumber daya dan mengalokasikannya secara optimal untuk pencapaian tujuan PPM FV UNY.

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN PPM FV**

#### **A. Landasan Filosofis**

Landasan filosofis Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) di Fakultas Vokasi (FV) UNY berakar pada prinsip-prinsip fundamental yang menjadi panduan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program pengabdian. Pengembangan program PPM FV UNY menuju keunggulan, kreativitas, dan inovasi di tingkat Asia didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika. Prinsip humanisme menekankan pentingnya nilai-nilai kemanusiaan dan martabat individu, sehingga setiap aktivitas pengabdian harus berorientasi pada peningkatan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat secara inklusif, adil, dan partisipatif. Ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan menjadi landasan utama yang dipegang oleh FV UNY dalam menjalankan visi, misi, dan tujuan, yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab.

Pragmatisme menjadi prinsip kedua yang mendorong Fakultas Vokasi untuk mengembangkan program PPM berbasis pada kebutuhan nyata masyarakat dengan solusi aplikatif dan berdampak langsung. Pendekatan ini memastikan bahwa pengabdian tidak hanya bersifat teoretis, tetapi memberikan manfaat konkret dan terukur bagi masyarakat. Selain itu, PPM di FV dipandang sebagai bagian integral dari pendidikan berkelanjutan yang bertujuan untuk memberikan pembelajaran seumur hidup melalui transfer pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan hidup. Program pelatihan, penyuluhan, dan workshop yang dikembangkan harus relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, memastikan bahwa

masyarakat memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan dan meningkatkan taraf hidup mereka.

Kearifan lokal juga menjadi landasan penting dalam PPM di FV. Dengan menghargai dan memanfaatkan kearifan lokal, program PPM akan lebih mudah diterima dan diadopsi oleh masyarakat, memastikan bahwa intervensi selaras dengan budaya dan nilai-nilai masyarakat setempat. PPM juga mencerminkan perilaku kecendekiaan sivitas akademika FV UNY, di mana semua tindakan didasarkan pada kebenaran ilmiah. Dengan nilai kecendekiaan, sivitas akademika diharapkan memiliki karakter cakap, pintar, cerdas, kreatif, inovatif, solutif, produktif, peduli, dan bertanggung jawab sosial serta kultural. Dalam pelaksanaannya, FV UNY secara terprogram dan terencana mencari data empiris untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau Higher Order Thinking Skills (HOTS) yang diwujudkan dalam kegiatan tridharma Perguruan Tinggi, menghasilkan karya produktif, inovatif, dan hak kekayaan intelektual yang bermanfaat bagi perbaikan kebijakan dan praktik pendidikan nasional.

Kolaborasi dan sinergi antara berbagai pihak menjadi kunci keberhasilan PPM di FV. Fakultas Vokasi harus menjalin kemitraan strategis dengan akademisi, pemerintah, industri, dan masyarakat untuk memastikan pemanfaatan sumber daya yang optimal dan keberlanjutan program pengabdian. Koordinasi oleh LPPM UNY sebagai lembaga pelaksana tugas dan fungsi UNY dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, memastikan mutu PPM dari seleksi proposal hingga pelaporan hasil. Kegiatan PPM yang dikelola LPPM dan FV UNY meliputi berbagai jenis PPM dengan dana internal maupun eksternal, termasuk PPM Reguler, PPM Unggulan UNY, PPM Mono Tahun, PPM Multi Tahun, Program KKN dan Pemberdayaan Masyarakat, serta PPM Berbasis Pusdi/PUI UNY.

Fakultas Vokasi UNY juga terus mendorong inovasi dan kreativitas dalam setiap aktivitas pengabdian, dengan fokus pada pengembangan solusi baru yang efektif dan efisien serta penggunaan teknologi yang relevan dengan dinamika perubahan sosial dan kebutuhan masyarakat

masa kini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus didasarkan pada rencana induk dan strategi UNY yang dianalisis keunggulan, kelemahan, potensi, dan tantangannya (SWOT). Dengan prinsip-prinsip ini, diharapkan PPM di FV UNY dapat memberikan kontribusi yang signifikan dan berkelanjutan bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta mempercepat UNY menjadi universitas kelas dunia yang unggul dalam layanan kepada masyarakat dan kewirausahaan inovatif.

## **B. Landasan Sosiologis**

Fakultas Vokasi (FV) UNY memiliki komitmen yang kuat untuk meningkatkan mutu, relevansi, efektivitas, dan efisiensi secara optimal dan berkelanjutan, baik terhadap input, proses, maupun output. Dalam konteks ini, FV UNY mengadaptasi semangat Nawa Cita pembangunan yang menekankan pemanfaatan potensi lokal. Era revolusi industri 4.0, yang diiringi oleh era disrupsi, menuntut percepatan inovasi dan akselerasi sebagai kunci keberhasilan dalam menjawab tantangan zaman. Oleh karena itu, FV UNY melihat pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) sebagai salah satu sarana yang vital untuk mengoptimalkan potensi daerah.

PPM di FV UNY memegang peranan sentral dalam mengoptimalkan potensi daerah. Dengan membangun hubungan yang erat dan inklusif dengan masyarakat, FV UNY mendorong percepatan kemajuan lokal yang pada gilirannya akan memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan bangsa dan negara. FV UNY menjalankan dan mengembangkan program PPM-nya dengan kolaborasi bersama Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UNY yang memiliki enam Pusat Studi, yang fokus pada berbagai aspek penting seperti budaya, lingkungan, kreativitas, dan inovasi.

Pusat Studi yang dimiliki oleh LPPM UNY dan bekerja sama dengan FV UNY adalah:

1. Pusat Budaya, Lingkungan, dan Mitigasi: Memprioritaskan penelitian dan pengabdian yang berfokus pada pelestarian budaya lokal, perlindungan lingkungan, serta upaya mitigasi terhadap perubahan iklim. Pusat ini bertujuan untuk menciptakan kesadaran akan pentingnya menjaga keberagaman budaya dan lingkungan alam bagi keberlanjutan masyarakat.
2. Pusat Pengembangan dan Pelayanan Pengujian dan Kuliah Kerja Nyata: Menyediakan layanan pengujian, pengembangan produk, dan kuliah kerja nyata bagi mahasiswa dan masyarakat umum. Pusat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan melalui penerapan pengetahuan dan teknologi yang inovatif.
3. Pusat Kreativitas, Literasi, dan Pembelajaran Sepanjang Hayat: Mendorong pengembangan kreativitas dan literasi di kalangan masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian. Pusat ini memberikan perhatian khusus pada pembelajaran sepanjang hayat, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup dan kemampuan adaptasi individu terhadap perubahan zaman.
4. Pusat Pendidikan Pancasila dan Karakter: Berfokus pada pengembangan karakter dan nilai-nilai Pancasila di tengah-tengah masyarakat. Pusat ini bertujuan untuk memperkuat fondasi moral dan etika dalam kehidupan bermasyarakat, sehingga tercipta masyarakat yang berkarakter dan berintegritas.
5. Pusat Inovasi, Inkubator Bisnis, dan Hak Kekayaan Intelektual: Mendorong terciptanya inovasi di bidang bisnis dan teknologi melalui inkubator bisnis dan perlindungan hak kekayaan intelektual. Pusat ini bertujuan untuk memfasilitasi transfer teknologi dari universitas ke industri, serta memberikan dukungan bagi para inovator untuk mengembangkan ide-ide mereka.
6. Pusat Publikasi dan Berkala Ilmiah (PPBI): Menjadi wadah untuk publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pusat ini bertujuan untuk memperluas jangkauan pengetahuan yang

dihasilkan oleh FV UNY dan LPPM UNY, serta mempromosikan budaya literasi dan pengetahuan di kalangan masyarakat umum.

### **C. Landasan Yuridis**

Penyusunan Renstra PPM FV UNY 2023-2026 didasarkan pada landasan yuridis (hukum) sebagai berikut;

- 1) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- 2) Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
- 3) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
- 4) Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
- 5) Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);

- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
- 7) Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.
- 8) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019;
- 11) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti;
- 12) Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya;
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

- 14) Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
- 15) Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 2019, tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
- 16) Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 12 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 – 2025.

#### **D. Evaluasi Kinerja Bidang PPM**

Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta (FV UNY) adalah fakultas yang baru dibentuk, tetapi memiliki dasar yang kuat dalam pendidikan vokasi. Sebelum pendirian fakultas ini, beberapa program studi yang kini bernaung di bawahnya sudah lebih dulu beroperasi di fakultas lain. Prodi-prodi tersebut telah mengembangkan berbagai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang signifikan. Keberadaan prodi-prodi ini sebelumnya telah membangun jaringan kerjasama dengan industri dan institusi terkait, memberikan landasan yang kuat untuk pelaksanaan PPM lebih lanjut. Selain itu, dosen-dosen yang berpengalaman dan berdedikasi di setiap prodi turut mendukung kualitas kegiatan PPM yang dilakukan.

Walaupun FV UNY tergolong sebagai fakultas baru, komitmen terhadap pengabdian kepada masyarakat dan inovasi sudah tertanam sejak awal. Program studi yang ada telah menghasilkan berbagai kegiatan PPM yang berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat serta praktik di bidang vokasi. Berikut adalah beberapa kegiatan PPM yang telah dilakukan oleh program studi di FV UNY dalam tiga tahun terakhir.



Tabel 1. Jumlah Pengabdian Program Studi di Fakultas Vokasi selama 3 Tahun

No	Program Studi	Jumlah Judul PPM					
		2020	Dana (Juta)	2021	Dana (Juta)	2022	Dana (Juta)
1	Sarjana Terapan Teknik Mesin	4	163	7	115	5	72
2	Sarjana Terapan Teknik Otomotif	6	72	4	45	4	48
3	Sarjana Terapan Teknik Elektro	2	12	1	6	2	18
4	Sarjana Terapan Teknik Elektronika	5	76	5	30	3	26
5	Sarjana Terapan Teknik Sipil	5	45	5	46	8	117,608
6	Sarjana Terapan Tata Boga	4	32	6	44	6	44
7	Sarjana Terapan Tata Busana	5	40,5	5	74,7	6	68
8	Sarjana Terapan Tata Rias dan Kecantikan	3	7	3	13.5	3	13.5
9	Sarjana Terapan Akuntansi	1	7,5	1	9	0	0
10	Sarjana Terapan Administrasi Perkantoran	1	7,5	2	12	2	20
11	Sarjana Terapan Manajemen Pemasaran	0	0	3	15.2	1	8
12	Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia	-	-	3	20,5	8	107,5
13	Sarjana Terapan Promosi Kesehatan	-	-	12	92,5	6	56
14	Sarjana Terapan Pengelolaan Usaha Rekreasi	-	-	17	82	11	185

### E. Analisis SWOT

Analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) adalah alat yang berguna untuk mengevaluasi berbagai aspek strategis dari sebuah organisasi atau proyek. Berikut ini adalah analisis SWOT untuk Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) Fakultas Vokasi (FV) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY):

### *Strengths (Kekuatan)*

1. Keanekaragaman Program Studi: Dengan 14 program studi yang beraneka ragam, FV memiliki potensi untuk mengembangkan program PPM yang beragam dan inovatif sesuai dengan berbagai bidang keahlian yang dimiliki.
2. Fokus pada Keahlian Praktis: Fakultas Vokasi menekankan pada pendidikan yang berorientasi pada keterampilan praktis, sehingga program PPM dapat memberikan dampak langsung dan nyata bagi masyarakat.
3. Staf Pengajar Berkualifikasi: Dosen-dosen dengan latar belakang yang beragam dan kompeten di bidang masing-masing dapat mendukung pelaksanaan program PPM yang berkualitas tinggi.
4. Dukungan Institusional: Sebagai bagian dari Universitas Negeri Yogyakarta, FV dapat memanfaatkan sumber daya dan jaringan universitas yang luas untuk mendukung kegiatan PPM.

### *Weaknesses (Kelemahan)*

1. Keterbatasan Pengalaman: Sebagai fakultas yang baru berdiri, FV mungkin belum memiliki banyak pengalaman dalam merancang dan melaksanakan program PPM yang komprehensif.
2. Sumber Daya Terbatas: Keterbatasan dalam hal sumber daya, baik finansial maupun fasilitas, dapat menjadi kendala dalam pelaksanaan program PPM.
3. Koordinasi Antar Program Studi: Koordinasi antar program studi yang berbeda bidang ilmu mungkin memerlukan waktu dan usaha yang signifikan untuk menyelaraskan tujuan dan kegiatan PPM.

### *Opportunities (Peluang)*

1. Kolaborasi dengan Industri dan Pemerintah: FV dapat menjalin kemitraan dengan industri dan pemerintah untuk mengembangkan program PPM yang relevan dan memberikan manfaat nyata bagi masyarakat dan perekonomian lokal.
2. Pengembangan Program Inovatif: Dengan beragamnya program studi, FV memiliki peluang untuk menciptakan program-program

PPM inovatif yang dapat memecahkan masalah-masalah lokal dengan pendekatan multidisiplin.

3. Peningkatan Daya Saing: Melalui kegiatan PPM yang sukses, FV dapat meningkatkan reputasi dan daya saingnya baik di tingkat nasional maupun internasional.
4. Akses ke Dana Hibah dan Pendanaan: Peluang untuk mendapatkan dana hibah dan pendanaan dari berbagai sumber, seperti pemerintah, LSM, dan sektor swasta, dapat mendukung kegiatan PPM yang lebih luas dan berkelanjutan.

#### *Threats (Ancaman)*

1. Persaingan dengan Institusi Lain: Persaingan dengan fakultas dan universitas lain yang juga menjalankan program PPM dapat menjadi tantangan dalam menarik perhatian dan dukungan dari masyarakat dan mitra.
2. Perubahan Kebijakan: Perubahan dalam kebijakan pemerintah terkait pendidikan dan pengabdian masyarakat dapat mempengaruhi pelaksanaan program PPM.
3. Tantangan Sosial-Ekonomi: Faktor-faktor sosial-ekonomi, seperti kemiskinan dan ketidakstabilan ekonomi, dapat mempengaruhi partisipasi dan keberhasilan program PPM.
4. Adaptasi Teknologi: Perkembangan teknologi yang cepat mungkin memerlukan adaptasi yang cepat juga dalam pelaksanaan program PPM, yang bisa menjadi tantangan bagi fakultas yang baru berdiri.

Dengan mempertimbangkan analisis SWOT ini, FV Universitas Negeri Yogyakarta dapat merumuskan strategi yang efektif untuk merancang dan melaksanakan program Pengabdian Kepada Masyarakat yang berdampak positif dan berkelanjutan.

## **BAB III**

### **VISI, MISI, TUJUAN, DAN KERANGKA KEBIJAKAN**

Fakultas Vokasi (FV) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), sebagai institusi pendidikan tinggi yang baru berdiri, berkomitmen kuat untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Bab ini akan menjelaskan visi, misi, tujuan, dan kerangka kebijakan yang akan menjadi panduan strategis dalam merencanakan dan melaksanakan program-program PPM yang efektif dan berkelanjutan. Visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan mencerminkan aspirasi fakultas dalam memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, meningkatkan kualitas pendidikan vokasi, serta menjalin kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Kerangka kebijakan yang disusun akan menjadi acuan dalam pengembangan dan implementasi program PPM, memastikan setiap program memberikan manfaat maksimal bagi masyarakat dan mendukung perkembangan pendidikan di FV UNY. Bab ini menjadi landasan kuat bagi seluruh civitas akademika dalam berkontribusi melalui pengabdian kepada masyarakat secara efektif dan berkelanjutan.

#### **A. Visi dan Misi FV UNY**

Berdasarkan visi UNY PTN BH yaitu menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul kreatif, dan inovatif berkelanjutan, maka Fakultas Vokasi mencanangkan visi Menjadi "Fakultas Vokasi Kelas Dunia yang Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten".

Misi untuk mencapai visi diuraikan sebagai berikut;

- 1) Menyelenggarakan pendidikan vokasi pada bidang keteknikan, industri kreatif, pariwisata, bisnis dan keuangan, serta olahraga dan kesehatan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan.

- 2) Menyelenggarakan penelitian, pengembangan bidang terapan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang menyejahterakan individu dan masyarakat, guna mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan sumber daya manusia, masyarakat, dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.
- 4) Menyelenggarakan kerja sama yang sinergis dan berkelanjutan dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi di tingkat nasional, regional, maupun Internasional.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan dan penjaminan mutu pendidikan vokasi yang valid, akuntabel, transparan, terkini, dan memadai.

#### **B. Tujuan FV UNY**

- 1) Menghasilkan lulusan bidang vokasi yang kompeten, humanis, efektif, berkarakter, adaptif dan tangguh.
- 2) Menghasilkan karya inovatif penelitian dan pengembangan yang disebarluaskan bertujuan untuk menyejahterakan individu, masyarakat untuk mendukung pembangunan daerah dan nasional serta berperan dalam pemecahan masalah global.
- 3) Menghasilkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung pengembangan sumber daya manusia, masyarakat dan potensi alam guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menjalin kerja sama yang sinergis dan berkelanjutan dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi di tingkat nasional, regional, maupun Internasional.

- 5) Menghasilkan tata kelola kelembagaan, layanan dan penjaminan mutu pendidikan vokasi yang valid, akuntabel, transparan, terkini, dan memadai.

### **C. Kerangka Kebijakan PPM FV UNY**

Kerangka kebijakan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta disusun untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi dalam meningkatkan kualitas dan relevansi pengabdian kepada masyarakat. Kebijakan ini mencakup beberapa aspek utama yang saling terintegrasi untuk menciptakan lingkungan PPM yang kondusif dan berdampak positif.

Pertama, kebijakan pengembangan prioritas PPM difokuskan pada identifikasi dan pemilihan topik pengabdian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan. PPM diarahkan pada bidang-bidang strategis yang memiliki potensi besar untuk solusi praktis, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan daerah.

Kedua, kebijakan peningkatan kualitas PPM melibatkan penyediaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, termasuk sumber daya manusia yang berkualitas dan berkompeten. Fakultas juga mendorong dosen dan mahasiswa untuk aktif terlibat dalam kegiatan PPM yang berdampak positif bagi masyarakat.

Ketiga, kebijakan pendanaan PPM dirancang untuk memastikan ketersediaan sumber daya finansial yang cukup bagi pelaksanaan kegiatan PPM. Fakultas menyediakan dana internal dan menggalakkan akses ke dana eksternal melalui berbagai sumber pendanaan yang tersedia.

Keempat, kebijakan kerjasama PPM berfokus pada penguatan kolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk lembaga pemerintah, non-pemerintah, dan masyarakat. Kerjasama ini bertujuan untuk saling berbagi pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan dampak positif dari kegiatan PPM.

Kelima, kebijakan diseminasi dan pemanfaatan hasil PPM menggarisbawahi pentingnya penyebaran hasil pengabdian kepada masyarakat luas dan upaya untuk mengimplementasikan solusi praktis dalam masyarakat. Fakultas menyediakan platform untuk mempublikasikan hasil PPM dan memfasilitasi transfer teknologi kepada masyarakat.

Melalui kerangka kebijakan ini, Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta berkomitmen untuk menciptakan lingkungan PPM yang produktif, inovatif, dan berdampak positif bagi pembangunan daerah. Kebijakan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kontribusi Fakultas dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan memperkuat hubungan saling menguntungkan antara universitas dan masyarakat.

## **BAB IV**

### **SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA**

#### **A. Sasaran**

Rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk periode 2023-2026 ditetapkan dengan tujuan yang jelas dan terukur. Sasaran-sasaran ini diarahkan untuk memperkuat kontribusi Fakultas Vokasi dalam pengembangan masyarakat melalui program-program pengabdian yang relevan dan berdampak. Berbagai program PPM telah dirancang untuk memenuhi tujuan tersebut. Peningkatan kualitas hidup masyarakat menjadi fokus utama, dengan program-program seperti pelatihan keterampilan, penyuluhan kesehatan, dan pemberdayaan ekonomi lokal yang akan memberikan kontribusi nyata.

Selain itu, pengembangan keahlian dan kapasitas masyarakat juga menjadi sasaran utama. Program pelatihan dan workshop akan diselenggarakan untuk meningkatkan keahlian dan kapasitas individu serta kelompok dalam menghadapi tantangan zaman. Dengan adanya program ini, diharapkan masyarakat dapat lebih siap menghadapi dinamika perkembangan zaman dan memanfaatkan peluang yang ada dengan lebih baik. Adopsi teknologi dan inovasi juga menjadi fokus, dengan berbagai program yang mengintegrasikan teknologi dalam kehidupan sehari-hari masyarakat.

Pemberdayaan komunitas lokal menjadi aspek penting lainnya. Melalui program-program PPM, kapasitas dan potensi komunitas lokal akan ditingkatkan dalam mengelola sumber daya alam, menjaga lingkungan, dan mempromosikan kearifan lokal. Diharapkan bahwa dengan adanya pemberdayaan komunitas lokal ini, mereka dapat menjadi lebih mandiri dan dapat mengelola sumber daya alam serta lingkungan dengan lebih baik.

Kolaborasi dan kemitraan strategis juga menjadi sasaran yang penting. Dengan memperkuat kerjasama dengan pemerintah, industri,



lembaga swadaya masyarakat (LSM), dan sektor lainnya, diharapkan program-program PPM dapat lebih berdampak dan berkelanjutan. Optimalisasi jaringan dan sumber daya eksternal juga akan mendukung keberlangsungan program-program PPM serta memperluas dampaknya.

Terakhir, peningkatan daya saing Fakultas Vokasi merupakan hal yang tak kalah penting. Melalui kontribusi yang signifikan dalam pembangunan masyarakat dan penyelesaian masalah sosial-ekonomi yang relevan, diharapkan reputasi dan daya saing Fakultas Vokasi UNY dapat terus meningkat. Evaluasi dampak program-program PPM secara berkala juga akan dilakukan untuk memastikan pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian, Fakultas Vokasi UNY berkomitmen untuk menjadi agen perubahan yang proaktif dan berdaya saing dalam memajukan kesejahteraan masyarakat melalui program-program pengabdian yang berorientasi pada keunggulan, kreativitas, dan kolaborasi lintas sektor.

## **B. Program Strategis**

Program Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Vokasi disusun berdasarkan keilmuan fakultas dan pusat studi bekerjasama dengan LPPM UNY, yaitu sebagai berikut:

1. Pelatihan
2. Teknologi dan kejuruan (vokasi)
3. Teknologi dan aplikasi rekayasa yang meliputi berbagai bidang di fakultas vokasi
4. Pengembangan karakter

## **C. Indikator Kinerja PPM UNY**

Indikator kinerja yang digunakan sebagai standar pencapaian PPM UNY mengacu pada indikator kinerja dalam Renstra UNY. Kinerja pelaksanaan PPM diukur berdasarkan:

1. Pelaksanaan program kegiatan PPM sesuai dengan target isu prioritas melalui aktivitas identifikasi/pemetaan, pengembangan, pelatihan, pemberdayaan, dan diseminasi.
2. Efektivitas, akuntabilitas, dan transparansi pelaksanaan kegiatan, termasuk proses dan implementasi program serta pengelolaan anggaran dan biaya, melalui pembuatan proposal sebelum kegiatan dan laporan kegiatan setelah kegiatan PPM selesai.
3. Diseminasi hasil kegiatan PPM melalui publikasi artikel di jurnal nasional.

Tabel 2. Program, Indikator, dan Target PPM FV UNY tahun 2023-2026

No	Program Strategis	Indikator	Satuan	Target			
				2023	2024	2025	2026
1	Mewujudkan roadmap PPM berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan Keunggulan wilayah	Jumlah publikasi hasil PPM	Judul	1	2	3	4
		Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	Judul	1	1	2	3
2	Mengintegrasikan pelaksanaan PPM	Program UNY Mbangun Deso	Judul	1	2	3	4
3	Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian	Jumlah PPM kompetisi nasional	Judul	1	1	2	3
		Jumlah PkM dana internal	Judul	14	14	14	14
		Jumlah PPM/Dosen berkegiatan diluar kampus dalam negeri	Judul	1	2	2	3
		Jumlah PPM/Dosen berkegiatan diluar kampus luar negeri	Judul	0	0	1	1

## **BAB V**

### **POLA PELAKSANAAN DAN MONEV PPM FV UNY**

#### **A. Pola Pelaksanaan PPM FV UNY**

##### **1. Deskripsi Pola Pelaksanaan PPM FV UNY**

Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta (FV UNY), bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UNY, didanai melalui dua sumber, yaitu internal dan eksternal. PPM internal mencakup PPM kelompok dosen, PPM berbasis hasil penelitian, PPM berbasis pengembangan wilayah, dan PPM-KKN. Di sisi lain, PPM eksternal meliputi PPM kompetitif nasional, PPM desentralisasi, dan PPM-KKN. Selain itu, terdapat pula PPM kerja sama internasional yang pendanaannya bisa berasal dari sumber internal maupun eksternal.

Seluruh pelaksanaan PPM dikoordinasikan oleh LPPM UNY. Pengelolaan PPM mencakup;

- a. Pengelolaan proposal untuk dana internal dan eksternal;
- b. Penetapan pemenang hibah dana pengabdian;
- c. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pengabdian;
- d. Pengelolaan keuangan, termasuk mekanisme dan pelaporan keuangan.

Pengelolaan PPM dilakukan baik secara online maupun offline. Untuk PPM internal, proses pengajuan proposal hingga pelaporan dilaksanakan melalui sistem <http://simppm.lppm.uny.ac.id/>. Sedangkan untuk PPM eksternal yang didanai oleh DRPM Kemenristek/BRIN, proses pengajuan proposal hingga pelaporan kegiatan dilakukan melalui <http://simlitabmas.ristekdikti.go.id/>.

## 2. Pembiayaan PPM UNY

Berdasarkan jenis Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) di tingkat fakultas dan universitas, sumber pembiayaannya berasal dari berbagai sumber. Sumber pembiayaan PPM di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) meliputi:

- a. DIPA UNY: untuk pembiayaan PPM dari dana internal
- b. DRPM Kemenristek/BRIN: untuk pembiayaan PPM dari dana eksternal
- c. Lembaga lain: untuk pembiayaan PPM dari lembaga/institusi/sponsor yang tidak mengikat
- d. Swadana: untuk pembiayaan PPM yang dilakukan secara mandiri

### **B. Pola Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PPM**

Pola monitoring dan evaluasi pelaksanaan PPM di lingkungan fakultas dan universitas sebagai wujud implementasi Renstra dilakukan setiap tahun dengan indikator yang jelas dan terukur. Sistem informasi dan dukungan teknologi informasi yang terintegrasi memungkinkan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap seluruh kebijakan, program, dan kegiatan, serta memberikan landasan empiris untuk pengembangannya.

Monitoring dan evaluasi PPM di lingkungan fakultas dan universitas bertujuan untuk mengukur;

1. kriteria dosen dalam melaksanakan program PPM;
2. Kemajuan pelaksanaan kegiatan dan manfaatnya bagi mitra, termasuk masyarakat, pemerintah daerah, serta pelaku dunia usaha dan industri;
3. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan program;
4. Pencapaian hasil kegiatan;
5. Peran LPPM dalam mengelola kegiatan PPM;
6. Masukan yang diperlukan untuk perbaikan dan peningkatan dalam mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Selain itu, sangat penting untuk menelusuri dampak yang ditimbulkan oleh pelaksanaan kegiatan PPM terhadap masyarakat dan mitra. Format pemantauan dan evaluasi implementasi mengadopsi model pemantauan dan evaluasi PPM dari DRPM Kemenristek/BRIN. Untuk keperluan monitoring dan evaluasi, ketua tim pelaksana harus menyusun laporan kemajuan pelaksanaan program (*progress report*) sesuai dengan jadwal dan format yang ditentukan oleh LPPM UNY.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Renstra PPM Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta (FV UNY) Tahun 2023-2064 bertujuan untuk mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan vokasional dan teknologi, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberikan kontribusi dalam pemecahan masalah global. Renstra ini diharapkan mampu mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mencapai kesejahteraan, terutama dalam bidang kependidikan yang didukung oleh sektor non-kependidikan.

FV UNY berkomitmen untuk mencapai keunggulan dalam aktivitas-aktivitas PPM dengan menjamin mutu dan melindungi Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Hasil-hasil PPM diharapkan dapat didiseminasikan melalui penerbitan, publikasi, produk, atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan, dalam upaya menjadikan universitas ini sebagai pusat pendidikan unggulan secara global.

Renstra ini juga bertujuan untuk mewujudkan hilirisasi produk-produk inovasi hasil PPM yang berkualitas dan bernilai ekonomi. Dengan demikian, FV UNY berperan aktif dalam memajukan ekonomi berbasis pengetahuan melalui integrasi dan aplikasi hasil-hasil riset dan inovasi dalam industri dan masyarakat luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang *Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti*.
- Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 5 Tahun 2011 tentang *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang *Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang *Statuta Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang *Dosen*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang *Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang *Pendanaan Pendidikan*.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 tahun 2020 tentang *Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Renstra Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020-2025.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang *Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang *Pendidikan Tinggi*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2012 tentang  
*Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru  
dan Dosen.*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang  
*Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2005-2025.*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem  
Pendidikan Nasional.*



