

LAPORAN

HASIL EVALUASI

2025

PEMAHAMAN VISI MISI CIVITAS AKADEMIKA FAKULTAS VOKASI UNY



..... **DISUSUN:**
..... **TIM PENJAMINAN MUTU FV UNY**

**LAPORAN HASIL EVALUASI
PEMAHAMAN VISI & MISI CIVITAS AKADEMIKA
FAKULTAS VOKASI UNY**



**Disusun:
TIM PENJAMINAN MUTU FV UNY**

**TIM PENJAMU
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR

Dengan rasa hormat yang mendalam, kami mempersembahkan Laporan Hasil Evaluasi Pemahaman Visi & Misi Civitas Akademika Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta. Dokumen ini merupakan hasil kegiatan pemahaman Visi Misi Fakultas Vokasi kepada seluruh civitas Fakultas Vokasi. Melalui proses penyusunan yang instrumen dan sosialisasi pemahaman Visi Misi dilakukan secara teliti dan terukur. Sebagai Fakultas Vokasi yang berupaya menjadi pusat keunggulan dalam bidangnya, kami menyadari pentingnya pemahaman visi misi ke seluruh anggota civitas untuk dapat mewujudkan visi misi fakultas yang berdampak dan berkelanjutan. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Fakultas Vokasi dalam upaya meningkatkan pemahaman dan komitmen seluruh sivitas akademika terhadap visi dan misi yang telah ditetapkan. Selain itu, hasil survei ini juga diharapkan dapat menjadi dasar dalam menyusun program-program pengembangan yang lebih efektif untuk mencapai tujuan Fakultas Vokasi. Akhirnya, kami ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada semua pihak yang telah turut serta dalam proses penyusunan Laporan Hasil Evaluasi Pemahaman Visi & Misi Civitas Akademika Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta ini. Semoga dokumen laporan ini dapat digunakan untuk bahan evaluasi dan pengembangan dalam kegiatan sosialisasi pemahaman visi misi Fakultas vokasi selanjutnya.



Yogyakarta, Juli 2025

Dekan
Fakultas Vokasi

Prof. Dr. Komarudin, S.Pd.,M.A
NIP 197409282003121002

TIM PENYUSUN

Pengarah

Prof. Dr.Komarudin.S.Pd., M.A

Penanggung Jawab

Dr. Tri Hadi Karyono, S.Pd., M.Or.

Ketua

Wisnu Rachmad Prihadi, M.Pd

Sekretaris

Ma'rifani Fitri Arisa, M.Pd

Bendahara

Anita Nur Rohmah, S.E

Tim Penyusun

Afia Fauziah, M.Sc

Hanifah Nur Istanti, M.Pd.

Warda Indadihayati, M.Pd

Usman Nursusanto, M.Pd

Oktaf Agni Dhewa, M.Cs

Komar Roni, M.T.

Reska Anggara Putra., S.E., M.B.A.

Elviana, M.Eng

Lu'lu'ul Jannah, S.E.,M.Si

Entus Ahmad Nuryana, M.I.Kom.

Ayu Diana Ansori., S.E. M.B . A

Farid Imam Nurhadi, M.Or.

Sri Ayu Wahyudi, M.Pd.

Ratna Kumala Setyaningrum M.Or.

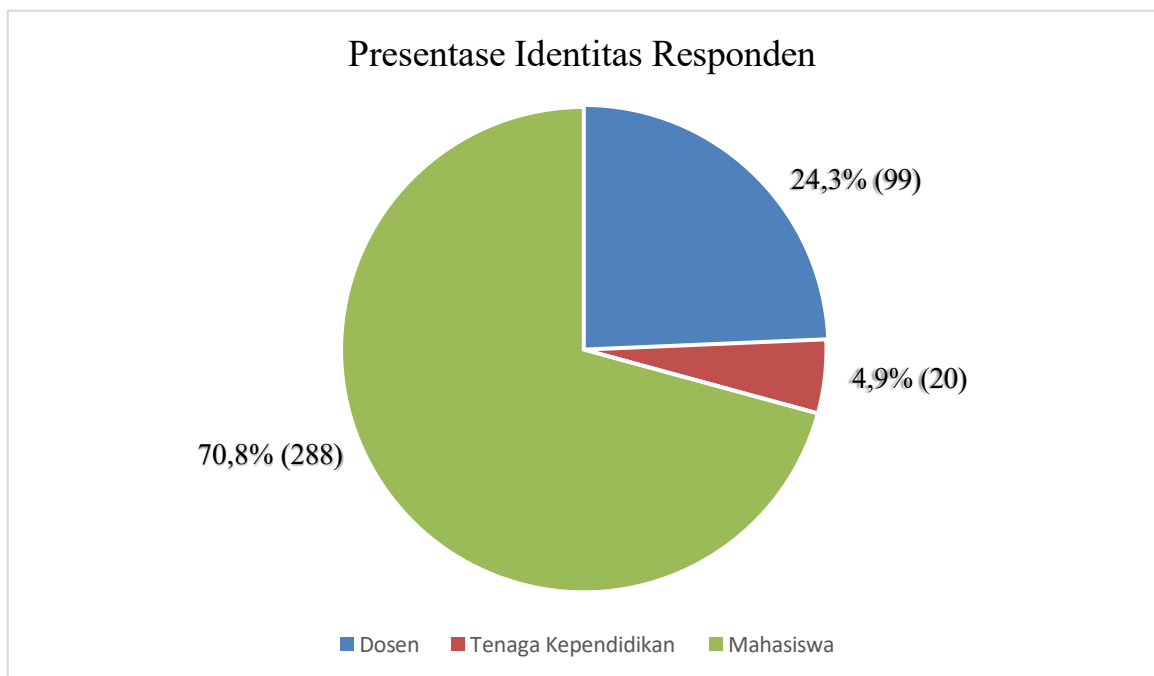
Mudaqir.,S.IP., M.M

Tusti Handayani, S.I.Kom

LAPORAN HASIL EVALUASI PEMAHAMAN VISI MISI CIVITAS AKADEMIKA FV UNY 2025

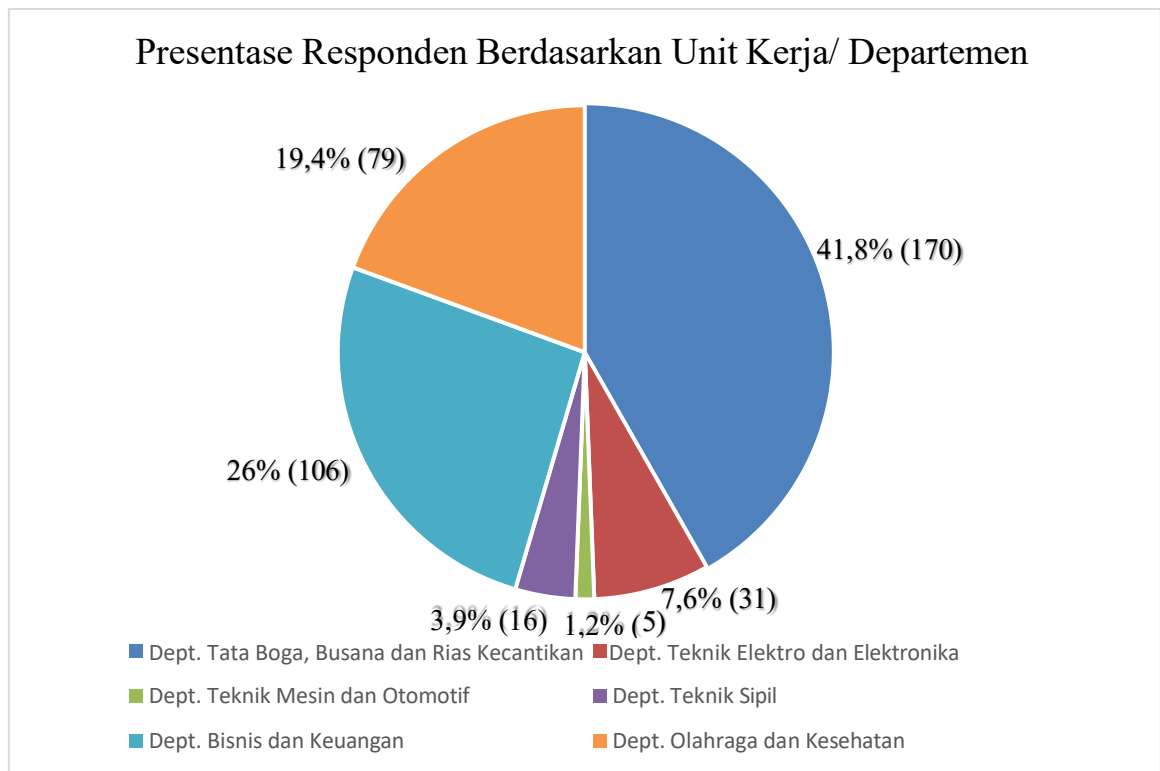
A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan Instrumen

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal bulan Mei - Juni 2025 terhadap dosen, karyawan/tendik, dan mahasiswa Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta. Jumlah responden yang mengisi angket sebanyak 407 responden. Adapun distribusi responden pada ketiga strata (dosen, dan karyawan, dan mahasiswa) terdapat pada Gambar 1.



Gambar 1. Persentase Identitas Responden berdasarkan Strata

Gambar 1. menunjukkan persentase jumlah isian angket visi misi FV UNY. Isian angket sejumlah 407 responden dengan Dosen sebanyak 24,3%, karyawan sebanyak 4,9%, dan mahasiswa sebanyak 70,8%. Untuk data responden Dosen dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Departemen yang ada di Fakultas Vokasi dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Persentase Identitas Responden berdasarkan Unit Kerja/Departemen

Gambar 2. menunjukkan persentase responden berdasarkan Departemen yang ada di Fakultas Vokasi. Presentase responden pada Departemen Tata Boga, Busana dan Rias Kecantikan sebanyak 41,8%, Departemen Teknik Elektro dan Elektronika sebanyak 7,6% , Departemen Teknik Mesin dan Otomotif sebanyak 1,2% , Departemen Teknik Sipil sebanyak 3,9%, Departemen Bisnis dan Keuangan sebanyak 26%, dan Departemen Olahraga dan Kesehatan sebanyak 19,4%.

B. Komponen Visi Misi FV UNY

Adapun instrument pengukuran terdiri dari 25 butir pertanyaan. Validasi instrument menggunakan Judgment Ahli sebanyak 2 orang. Berikut ini butir-butir pertanyaan dalam instrumen:

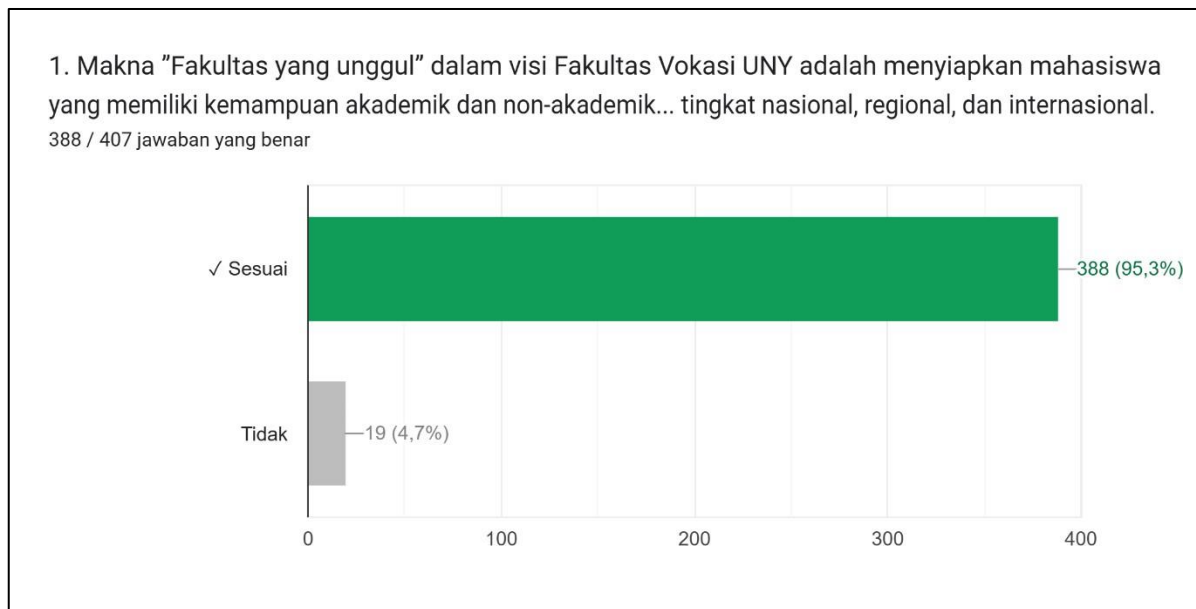
No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Catatan
1.	Makna " <i>Fakultas yang unggul</i> " dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah menyiapkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik dan non-akademik yang	√		Setuju

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Catatan
	dapat bersaing di tingkat nasional, regional, dan internasional.			
2.	Makna " Fakultas yang unggul " dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan memperoleh pekerjaan yang relevan dengan keahlian di tingkat nasional, regional, dan internasional.	√		Setuju
3.	Makna " Fakultas yang unggul " dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah selalu unggul disetiap kompetisi di bidang vokasional.		√	Tidak Setuju
4.	Makna " kreatif " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk menciptakan ide-ide baru yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah dalam bidang pendidikan teknologi, keteknikan, dan vokasi.	√		Setuju
5.	Makna " kreatif " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang bebas dan kreatif di bidang vokasional.		√	Tidak Setuju
6.	Makna " inovatif " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk menerapkan gagasan atau ide baru dalam memecahkan masalah pendidikan teknologi, keteknikan, dan vokasi.	√		Setuju
7.	Makna " inovatif " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan produk hasil dari riset terapan yang dapat digunakan dalam industri dan memiliki nilai praktis.	√		Setuju
8.	Makna " Berkelanjutan " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen menjaga keunggulan di bidang vokasional	√		Setuju
9.	Makna " Berkelanjutan " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen mengembangkan kreativitas di bidang vokasional	√		Setuju
10.	Makna " Berkelanjutan " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen dalam berinovasi di bidang vokasional	√		Setuju
11.	Makna " Berkelanjutan " dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan keilmuan di bidang vokasional.	√		Setuju
12.	Makna " Kompeten " dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki pengetahuan sesuai pada bidang keahlian.	√		Setuju

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Catatan
13.	Makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki meterampilan sesuai bidang keahlian.	√		Setuju
14.	Makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa memiliki sikap yang sesuai etika profesi.	√		Setuju
15.	Makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang keahliannya.	√		Setuju
16.	Fakultas Vokasi UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang kompeten.		√	Tidak Setuju
17.	Fakultas Vokasi UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi, dan vokasi bidang non kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang menyesuaikan kebutuhan industri.		√	Tidak Setuju
18.	Fakultas Vokasi UNY mampu melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dengan modernisasi dalam pemecahan masalah pembangunan dan kesejahteraan manusia.		√	Tidak Setuju
19.	Fakultas Vokasi UNY mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan di bidang terapan yang dapat mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.	√		Setuju
20.	Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan lembaga dan civitas akademika.	√		Setuju
21.	Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang dapat mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.	√		Setuju
22.	Fakultas Vokasi UNY mendukung penyelenggaraan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri baik nasional, regional dan internasional.	√		Setuju
23.	Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan kerja sama dengan perguruan tinggi lain yang memiliki konsentrasi yang sama di bidang Vokasional.		√	Tidak Setuju
24.	Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pelayanan akademik yang memberikan kepuasan bagi civitas akademik.	√		Setuju

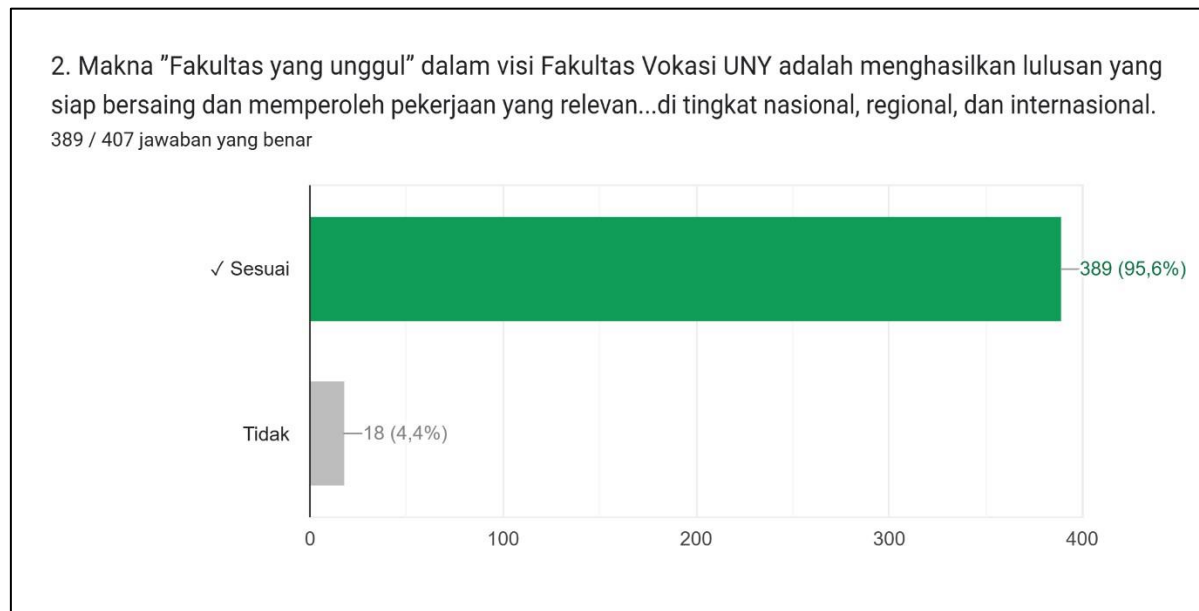
No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Catatan
25	Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih dan akuntabel.	√		Setuju

Sedangkan berdasarkan komponen visi dan misinya, pemahaman visi dan misi civitas akademika Fakultas Vokasi UNY adalah sbb:



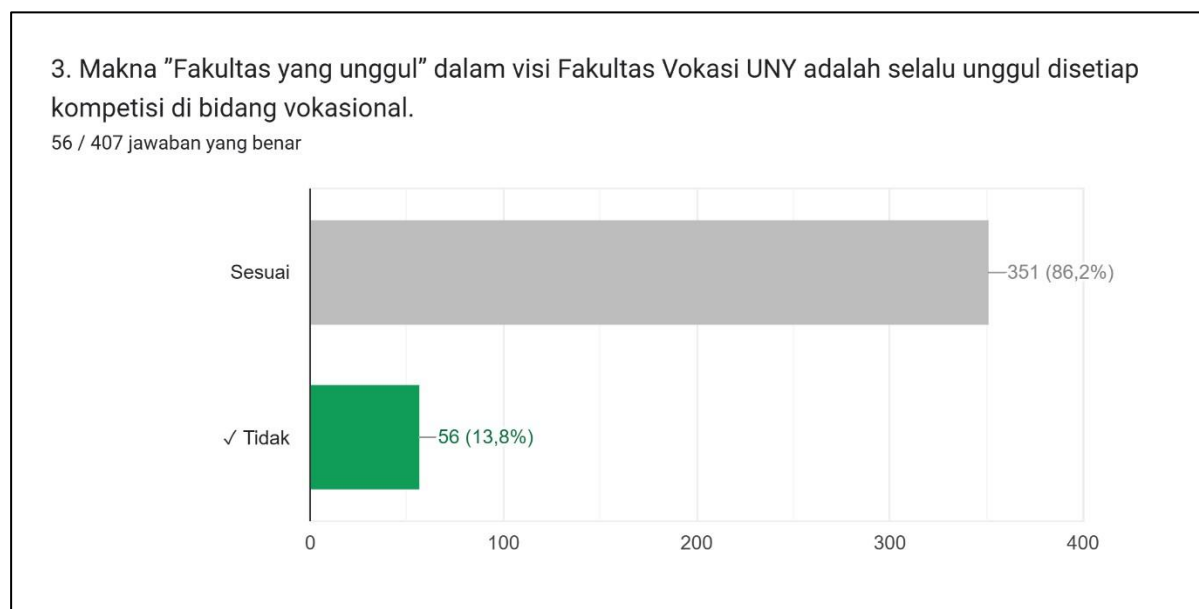
Gambar 3. Persentase Pemahaman "*Fakultas yang unggul*" dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah menyiapkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik dan non-akademik yang dapat bersaing di tingkat nasional, regional, dan internasional.

Gambar 3. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 95,3% (sudah paham) dan 4,7% (belum paham) terhadap makna "*Fakultas yang unggul*" dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah menyiapkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik dan non-akademik yang dapat bersaing di tingkat nasional, regional, dan internasional.



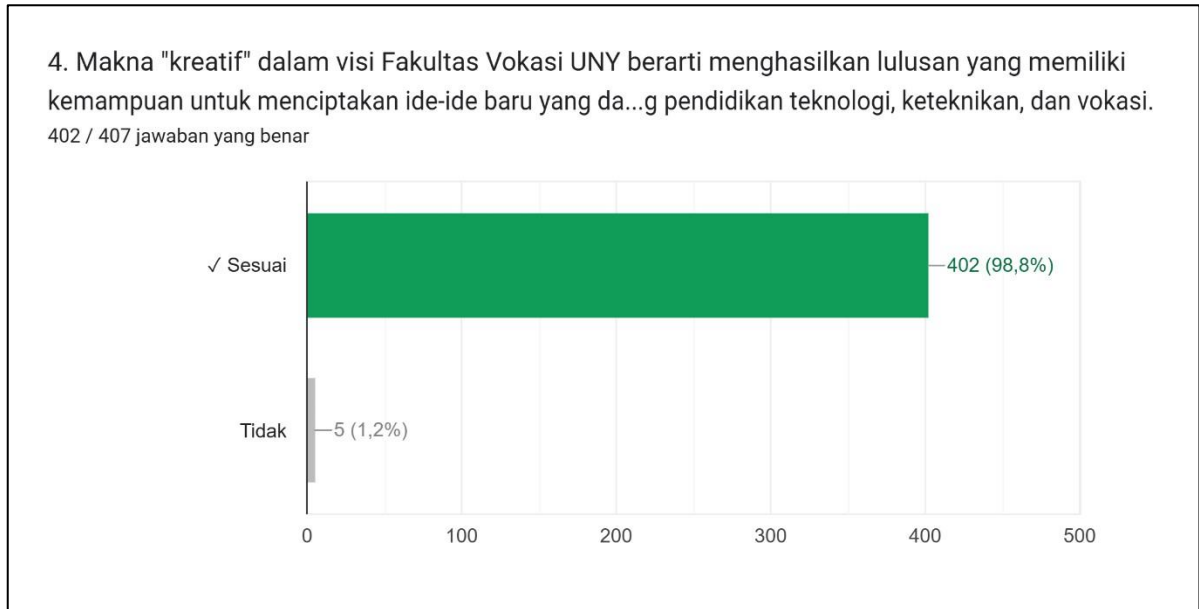
Gambar 4. Persentase Pemahaman "Fakultas yang unggul" dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan memperoleh pekerjaan yang relevan dengan keahlian di tingkat nasional, regional, dan internasional.

Gambar 4 menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 95,6% (sudah paham) dan 4,4% (belum paham) terhadap makna "Fakultas yang unggul" dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan memperoleh pekerjaan yang relevan dengan keahlian di tingkat nasional, regional, dan internasional.



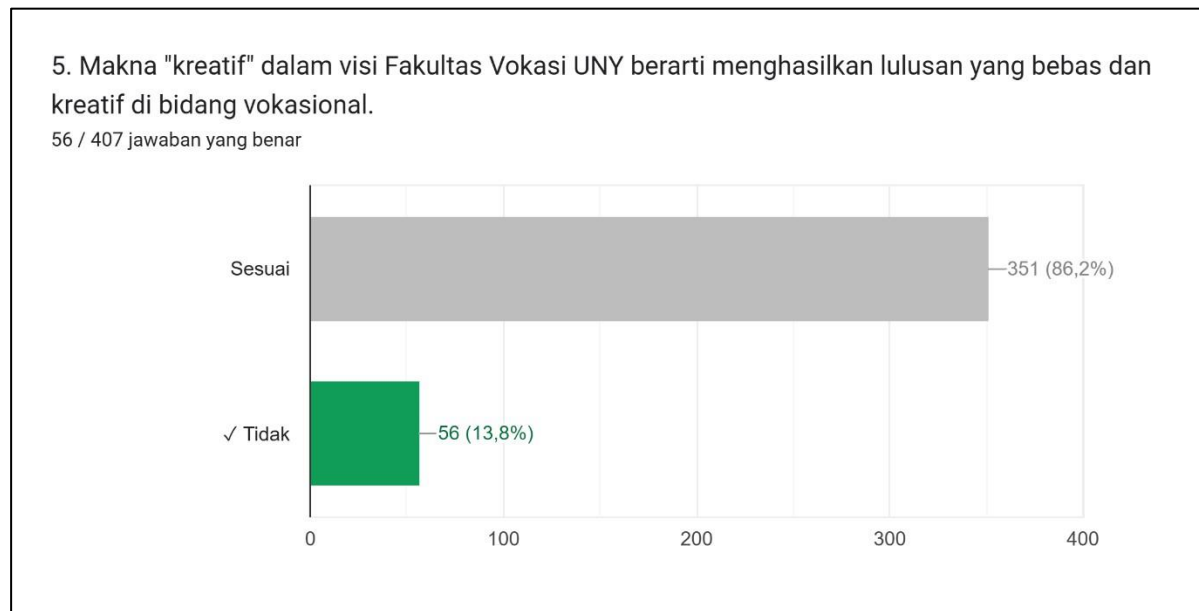
Gambar 5. Persentase Pemahaman "Fakultas yang unggul" dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah selalu unggul disetiap kompetisi di bidang vokasional.

Gambar 5. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 13,8% (sudah paham) dan 86,2% (belum paham) terhadap makna "Fakultas yang unggul" dalam visi Fakultas Vokasi UNY adalah selalu unggul disetiap kompetisi di bidang vokasional.



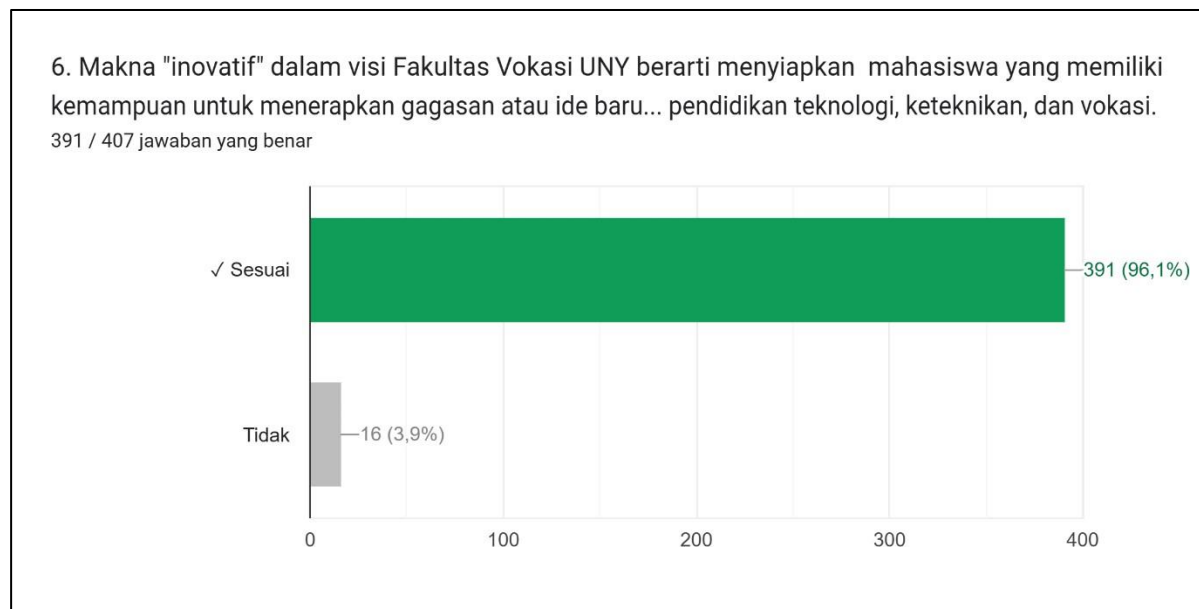
Gambar 6. Persentase Pemahaman "kreatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk menciptakan ide-ide baru yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah dalam bidang pendidikan teknologi, keteknikan, dan vokasi.

Gambar 6 menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 98,8% (sudah paham) dan 1,2% (belum paham) terhadap makna Makna "kreatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk menciptakan ide-ide baru yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah dalam bidang pendidikan teknologi, keteknikan, dan vokasi.



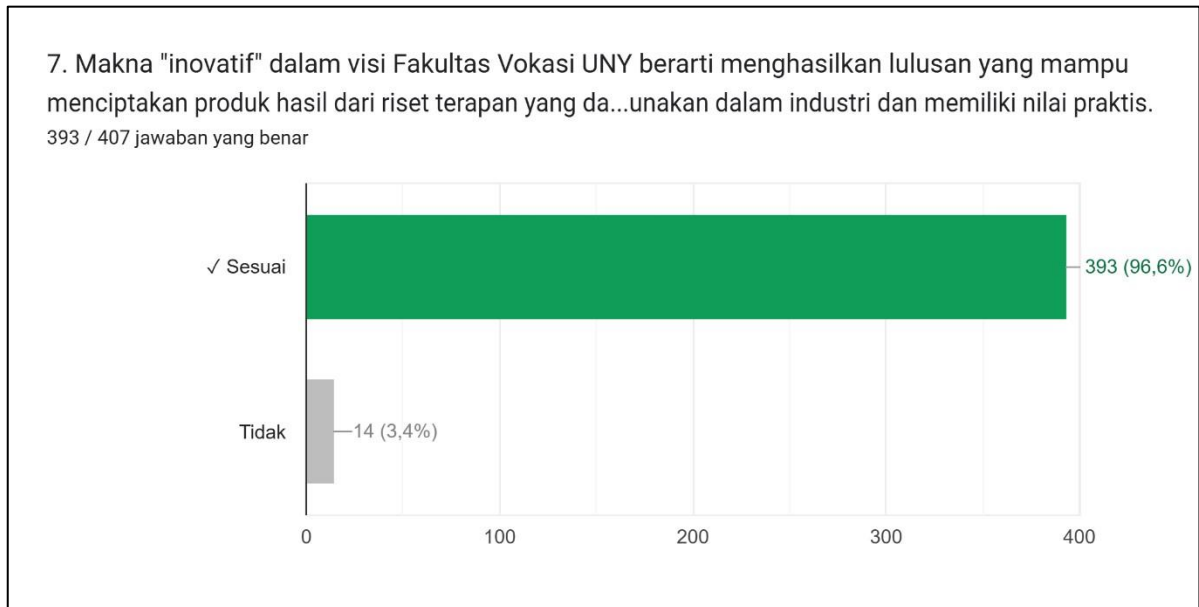
Gambar 7. Persentase Pemahaman "kreatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang bebas dan kreatif di bidang vokasional.

Gambar 7. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 13,8% (sudah paham) dan 86,2% (belum paham) terhadap makna "**kreatif**" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang bebas dan kreatif di bidang vokasional.



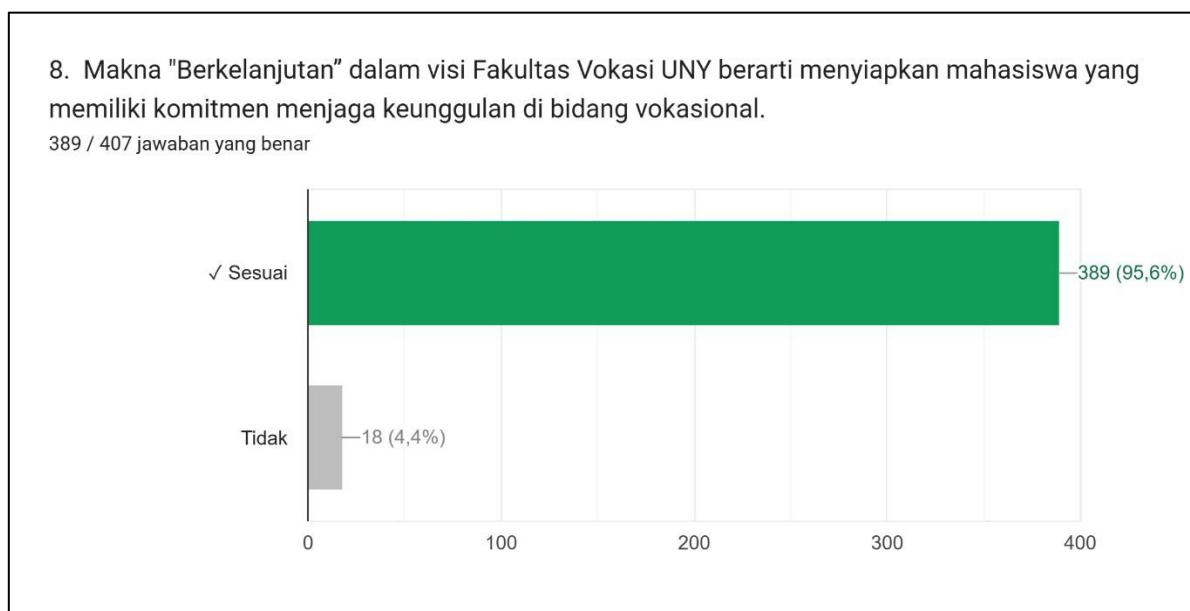
Gambar 8. Persentase Pemahaman "inovatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk menerapkan gagasan atau ide baru dalam memecahkan masalah pendidikan teknologi, keteknikan, dan vokasi.

Gambar 8. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 96,1% (sudah paham) dan 3,9% (belum paham) terhadap makna "inovatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk menerapkan gagasan atau ide baru dalam memecahkan masalah pendidikan teknologi, keteknikan, dan vokasi.



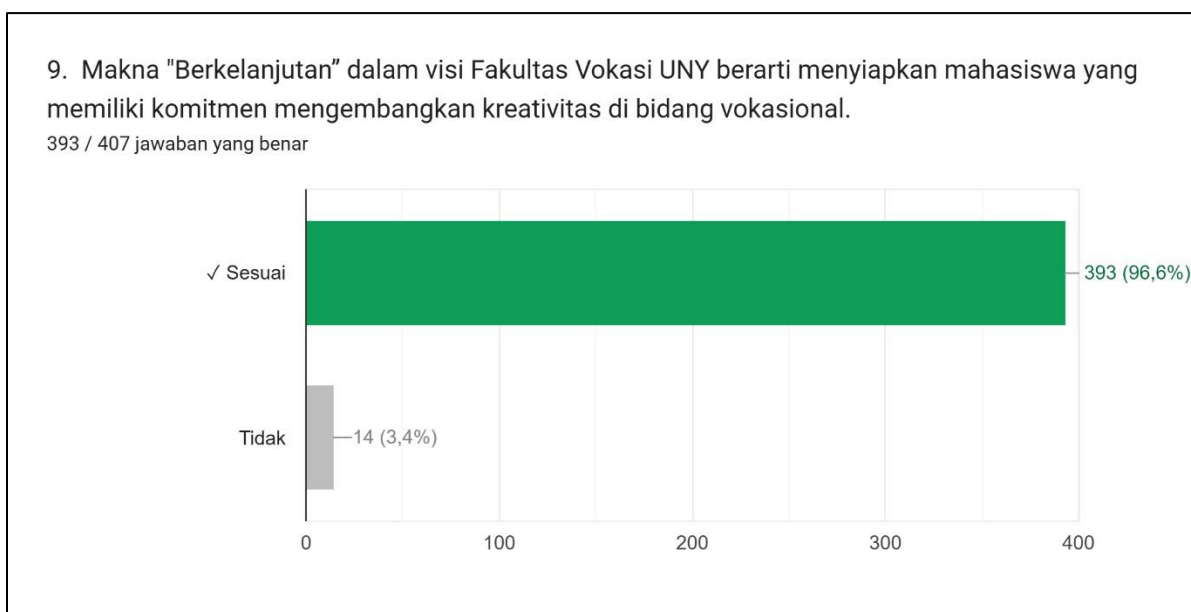
Gambar 9. Persentase Pemahaman "inovatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan produk hasil dari riset terapan yang dapat digunakan dalam industri dan memiliki nilai praktis.

Gambar 9. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 96,6% (sudah paham) dan 3,4% (belum paham) terhadap makna Kata "inovatif" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan produk hasil dari riset terapan yang dapat digunakan dalam industri dan memiliki nilai praktis.



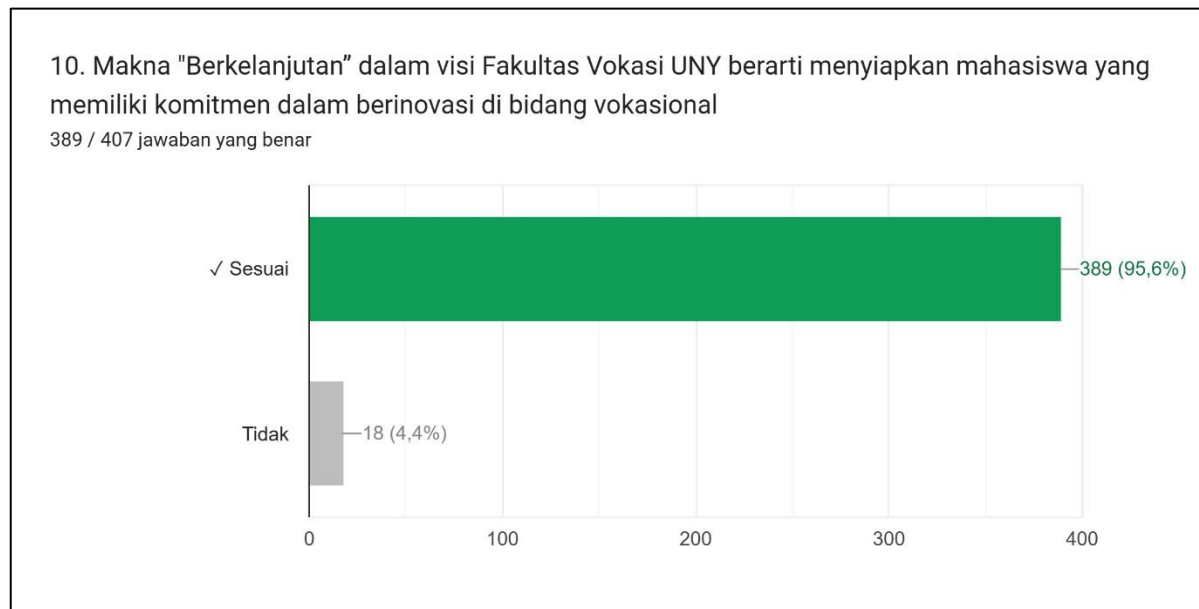
Gambar 10. Persentase Pemahaman "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen menjaga keunggulan di bidang vokasional.

Gambar 10. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 95,6% (sudah paham) dan 4,4% (belum paham) terhadap "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen menjaga keunggulan di bidang vokasional.



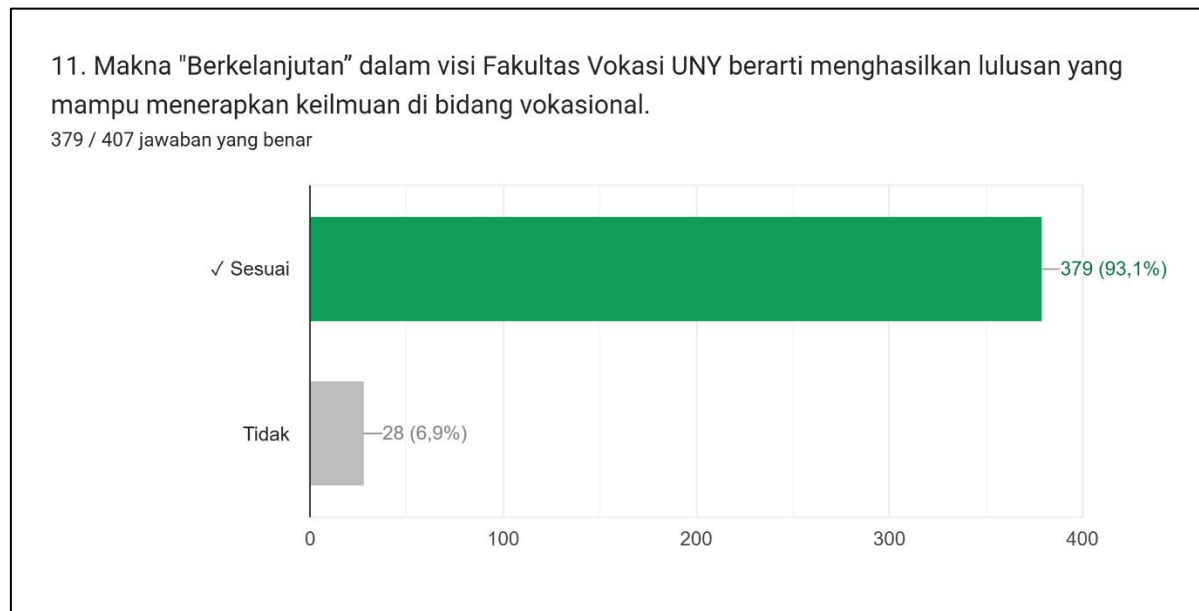
Gambar 11. Persentase Pemahaman "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen mengembangkan kreativitas di bidang vokasional

Gambar 11. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 96,6% (sudah paham) dan 3,4% (belum paham) terhadap "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen mengembangkan kreativitas di bidang vokasional



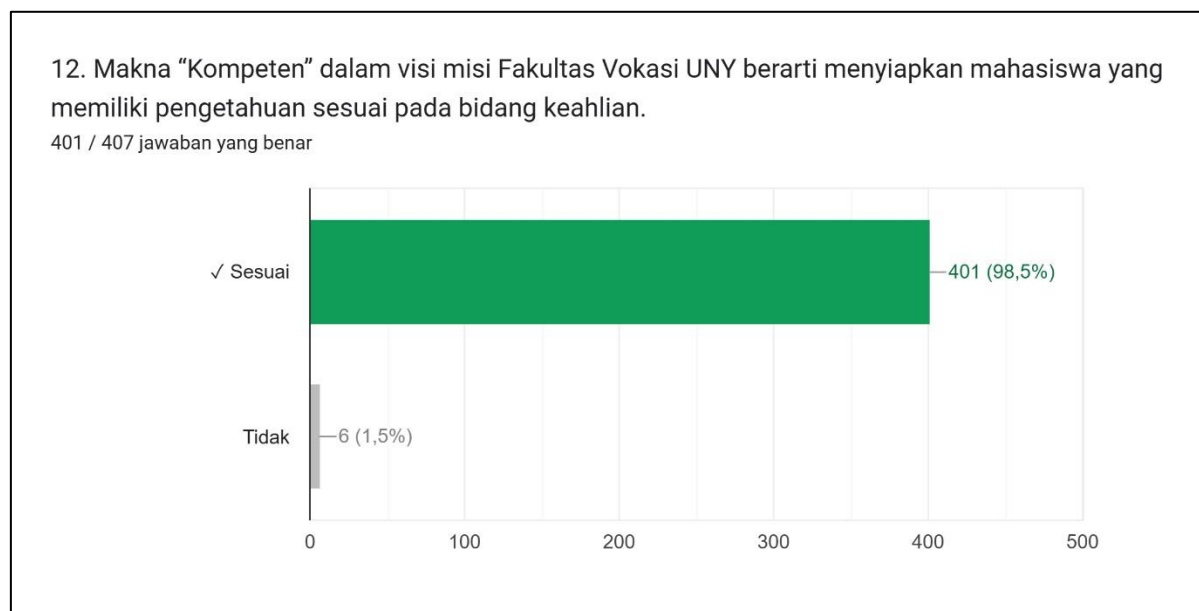
Gambar 12. Persentase Pemahaman "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen dalam berinovasi di bidang vokasional.

Gambar 12. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 95,6% (sudah paham) dan 4,4% (belum paham) terhadap "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki komitmen dalam berinovasi di bidang vokasional.



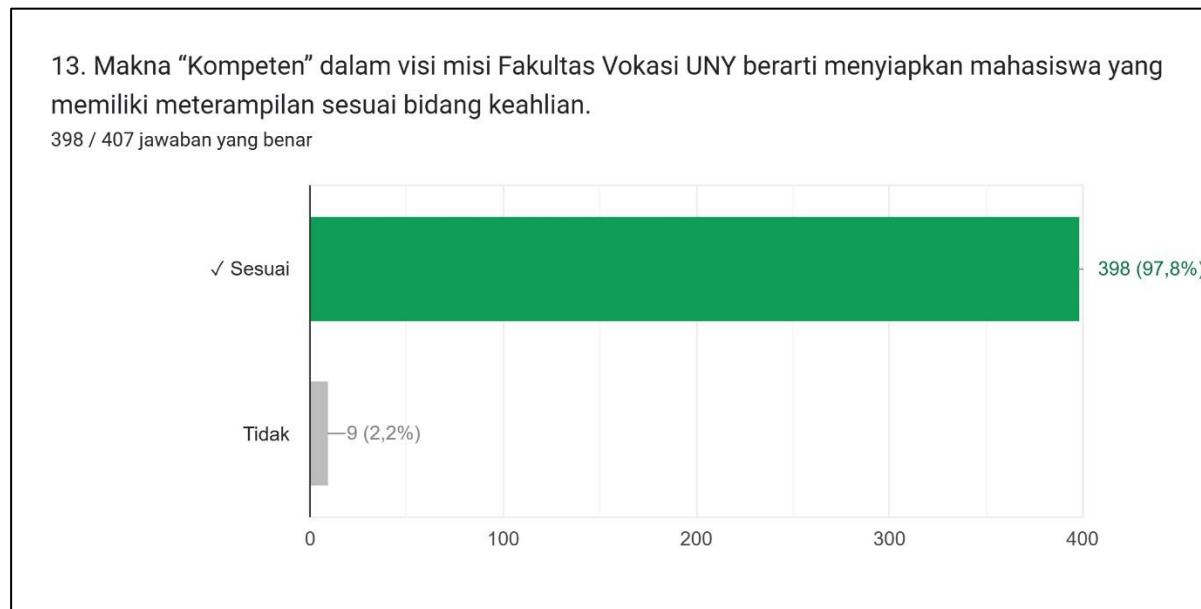
Gambar 13. Persentase Pemahaman Makna "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan keilmuan di bidang vokasional.

Gambar 13. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 93,1% (sudah paham) dan 6,9% (belum paham) terhadap makna "Berkelanjutan" dalam visi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan keilmuan di bidang vokasional.



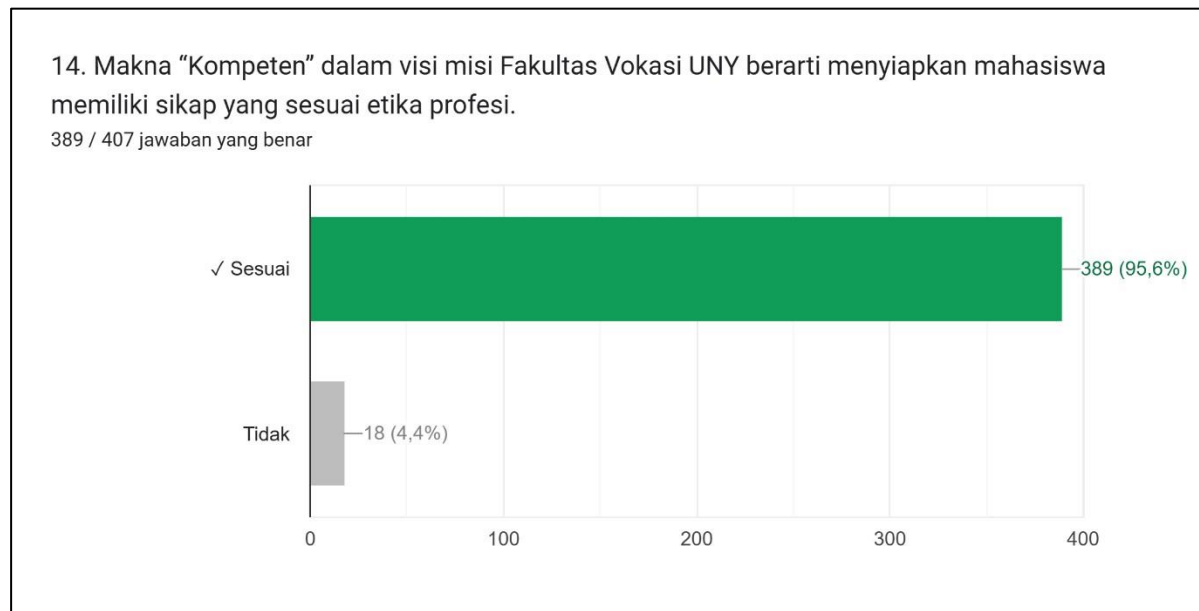
Gambar 14. Persentase Pemahaman "Kompeten" dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki pengetahuan sesuai pada bidang keahlian.

Gambar 14. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 98,5% (sudah paham) dan 1,5% (belum paham) terhadap makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki pengetahuan sesuai pada bidang keahlian.



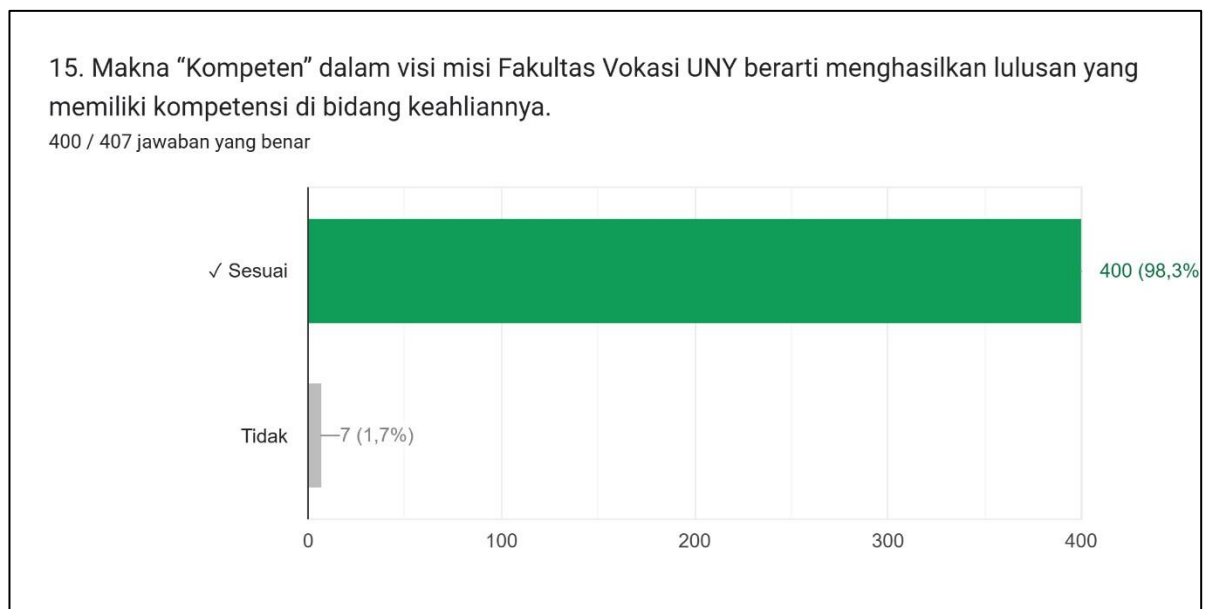
Gambar 15. Persentase Pemahaman “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki keterampilan sesuai bidang keahlian.

Gambar 15. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 97,8% (sudah paham) dan 2,2% (belum paham) terhadap Makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa yang memiliki keterampilan sesuai bidang keahlian.



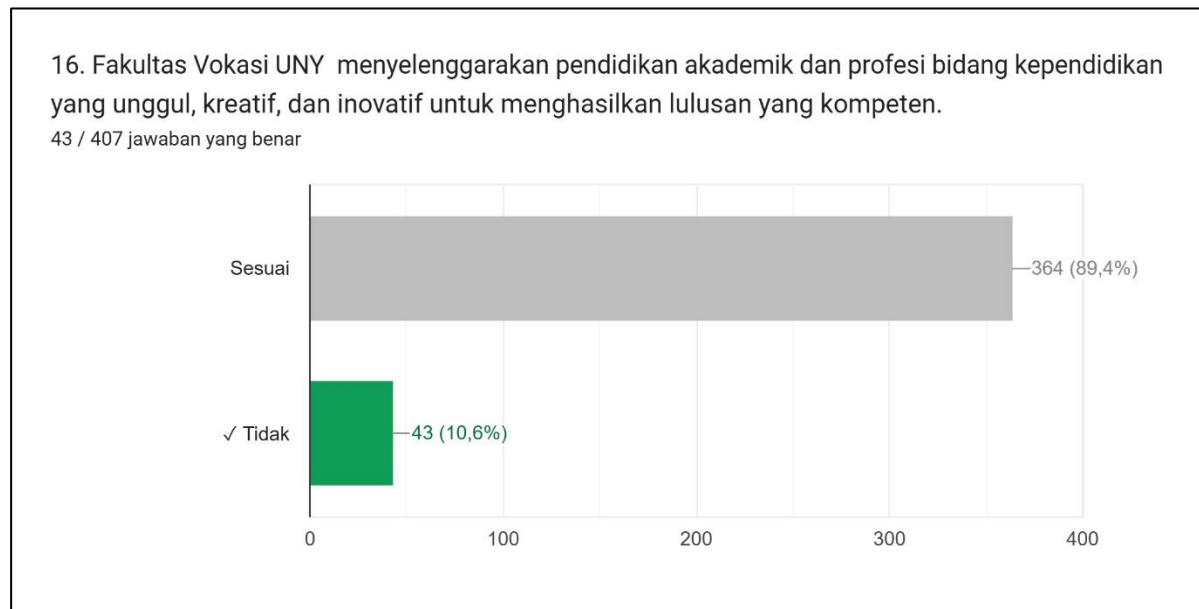
Gambar 16. Persentase Pemahaman “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa memiliki sikap yang sesuai etika profesi.

Gambar 16. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 95,6% (sudah paham) dan 4,4% (belum paham) terhadap makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menyiapkan mahasiswa memiliki sikap yang sesuai etika profesi.



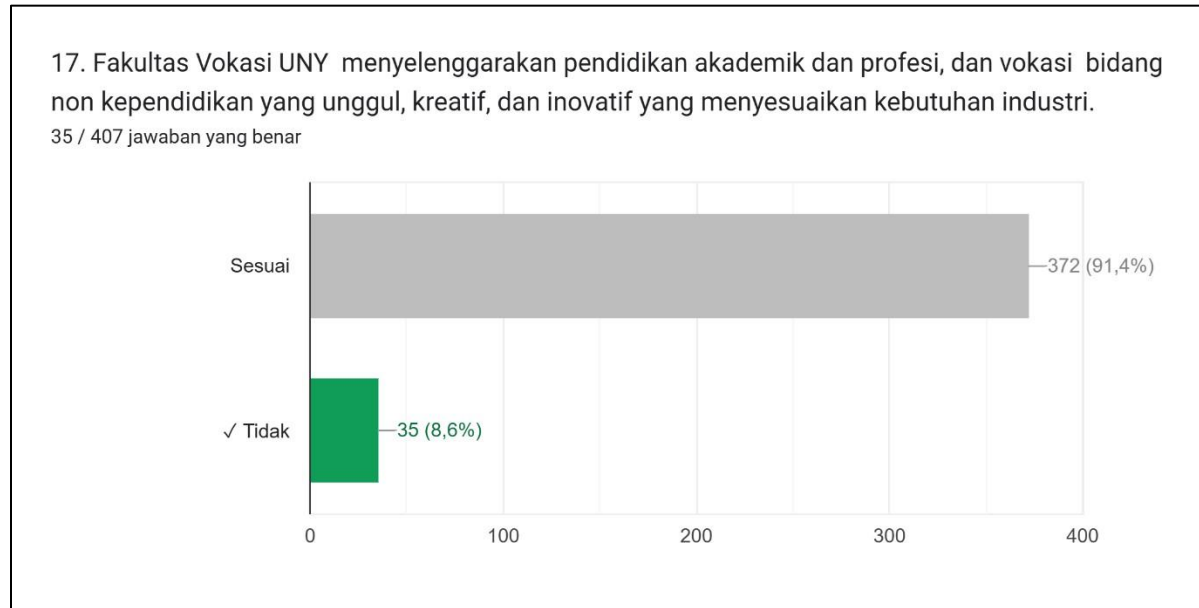
Gambar 17. Persentase Pemahaman “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang keahliannya.

Gambar 17. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 98,3% (sudah paham) dan 1,7% (belum paham) terhadap makna “Kompeten” dalam visi misi Fakultas Vokasi UNY berarti menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang keahliannya.



Gambar 18. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang kompeten.

Gambar 18. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 10,6% (sudah paham) dan 89,4% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang kompeten.



Gambar 19. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi, dan vokasi bidang non kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang menyesuaikan kebutuhan industri.

Gambar 19. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 8,6% (sudah paham) dan 91,4% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi, dan vokasi bidang non kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang menyesuaikan kebutuhan industri.



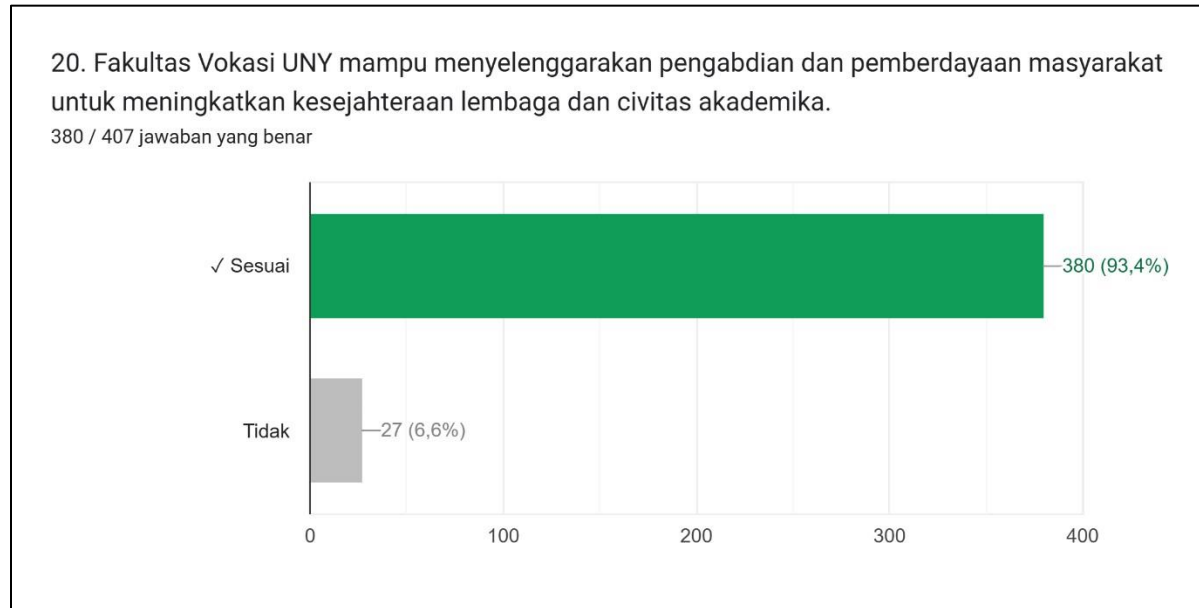
Gambar 20. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dengan modernisasi dalam pemecahan masalah pembangunan dan kesejahteraan manusia.

Gambar 20. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 11,3% (sudah paham) dan 88,7% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dengan moderenisasi dalam pemecahan masalah pembangunan dan kesejahteraan manusia.



Gambar 21. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan di bidang terapan yang dapat mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.

Gambar 21. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 98,3% (sudah paham) dan 1,7% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan di bidang terapan yang dapat mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.



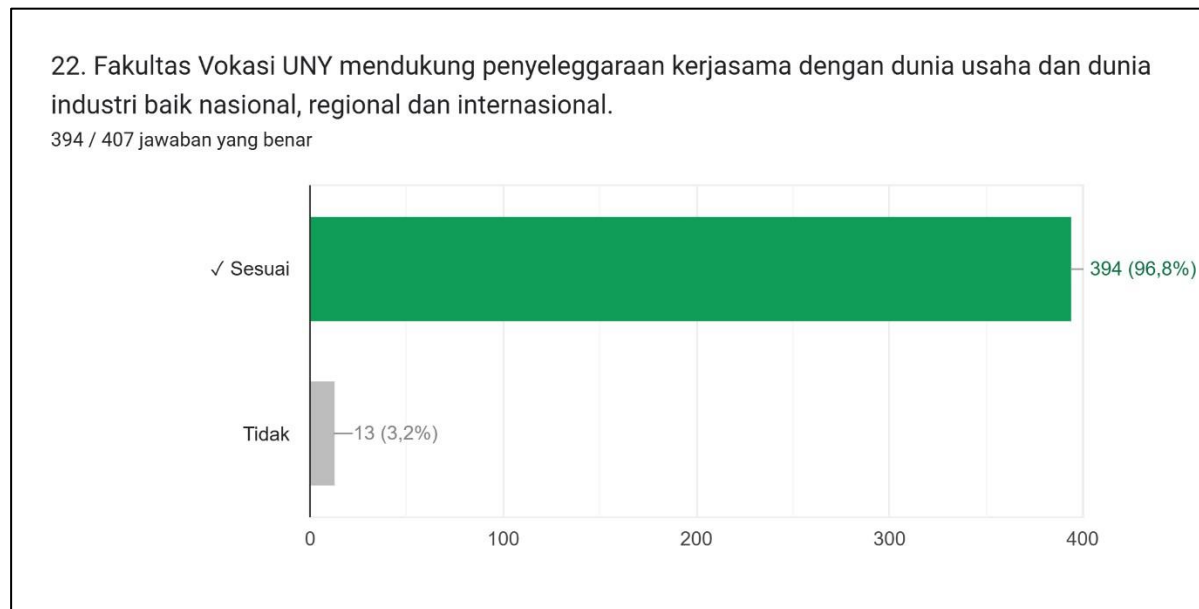
Gambar 22. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan lembaga dan civitas akademika.

Gambar 22. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 93,4% (sudah paham) dan 6,6% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan lembaga dan civitas akademika



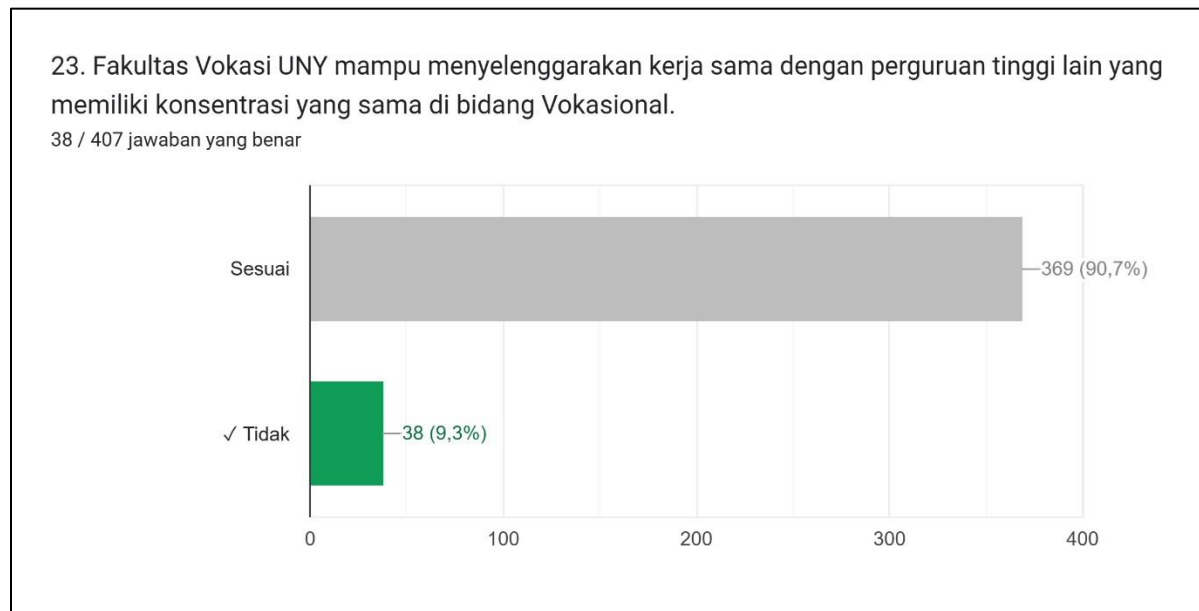
Gambar 23. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang dapat mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.

Gambar 23. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 99,8% (sudah paham) dan 0,2% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang dapat mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.



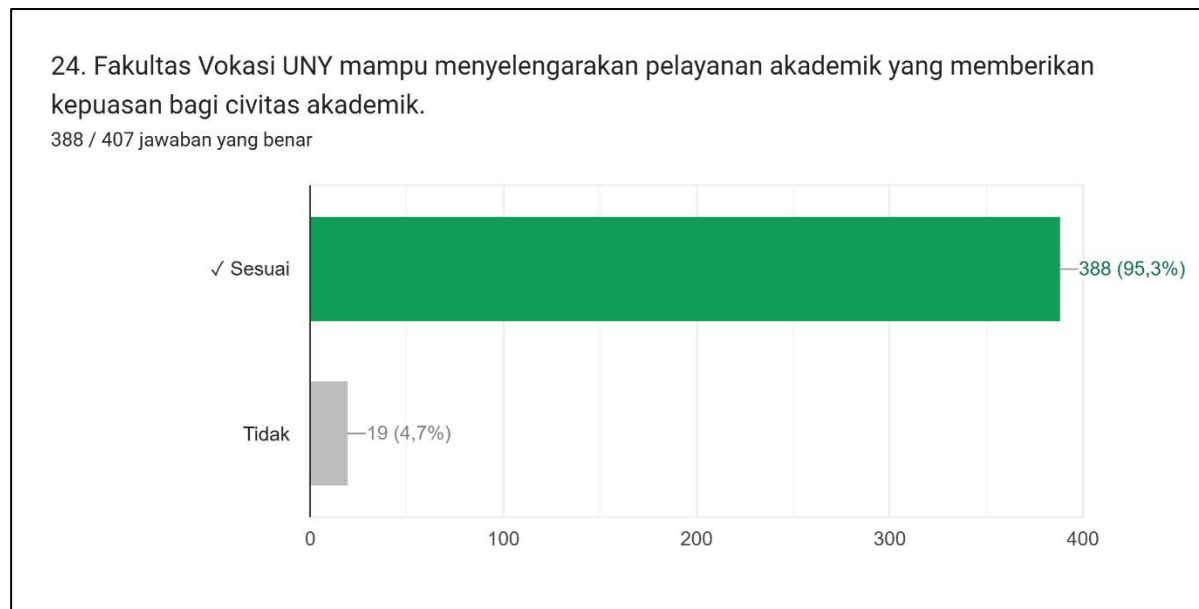
Gambar 24. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mendukung penyelenggaraan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri baik nasional, regional dan internasional.

Gambar 24. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 96,8% (sudah paham) dan 3,2% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mendukung penyelenggaraan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri baik nasional, regional dan internasional.



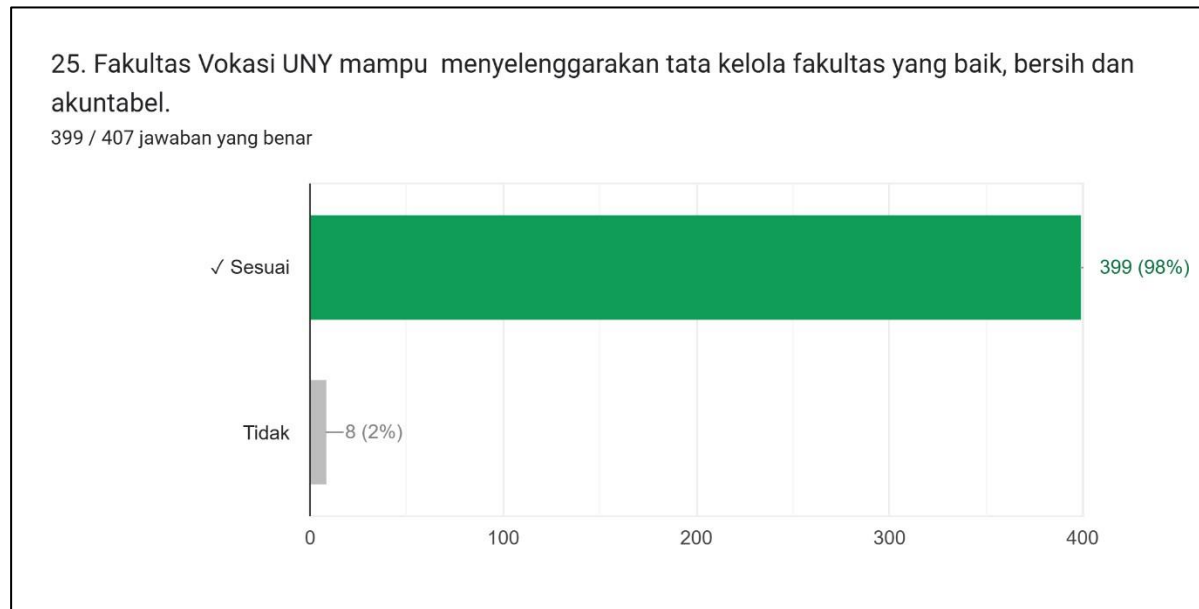
Gambar 25. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan kerja sama dengan perguruan tinggi lain yang memiliki konsentrasi yang sama di bidang Vokasional.

Gambar 25. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 9,3% (sudah paham) dan 90,7% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan kerja sama dengan perguruan tinggi lain yang memiliki konsentrasi yang sama di bidang Vokasional.



Gambar 26. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pelayanan akademik yang memberikan kepuasan bagi civitas akademik.

Gambar 26. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 95,3% (sudah paham) dan 4,7% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan pelayanan akademik yang memberikan kepuasan bagi civitas akademik.



Gambar 27. Persentase Pemahaman Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih dan akuntabel.

Gambar 27. menunjukkan pemahaman responden berdasarkan persentase yaitu 98% (sudah paham) dan 8% (belum paham) terhadap Fakultas Vokasi UNY mampu menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih dan akuntabel.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil survei, mayoritas civitas akademika Fakultas Vokasi UNY telah memiliki pemahaman yang baik mengenai visi dan misi fakultas. Namun, upaya sosialisasi berkaitan dengan nilai-nilai dasar, tujuan strategis, serta tata kelola yang baik masih memerlukan penguatan di kalangan mahasiswa, dosen, maupun karyawan. Secara umum, tingkat pemahaman terhadap visi dan misi di Fakultas Vokasi UNY masih dapat ditingkatkan lebih optimal.

Hasil analisis memperlihatkan bahwa pemahaman terhadap aspek Visi—yaitu “Unggul, Kreatif, Inovatif, Berkelanjutan, dan Kompeten”—mendapatkan skor tinggi. Hal ini menandakan bahwa civitas akademika telah memahami visi yang dimiliki fakultas dengan baik. Namun, pada aspek Misi, khususnya terkait konsep “Penyelenggaraan Pendidikan”, pemahaman yang diperoleh

belum maksimal. Kondisi ini menunjukkan perlunya upaya intensif untuk meningkatkan pemahaman pada seluruh kelompok—mahasiswa, dosen, dan karyawan. Meskipun pemahaman visi dan misi di lingkungan sivitas akademika telah berada pada kategori cukup baik, masih terdapat ruang peningkatan, khususnya dalam hal sosialisasi Nilai-Nilai Dasar, Tujuan Strategis, dan Tata Kelola yang Baik.

D. Rekomendasi

1. Pemahaman visi dan misi di lingkungan civitas akademika Fakultas Vokasi UNY masih perlu ditingkatkan melalui metode sosialisasi berbasis dialog, lokakarya, dan studi kasus yang mengaitkan visi-misi dengan aktivitas harian di setiap departemen, khususnya pada aspek yang tingkat pemahamannya masih rendah.
2. Penyusunan modul pembelajaran atau infografis interaktif yang menjelaskan aspek praktis visi dan misi fakultas.
3. Pengembangan fasilitasi kolaborasi lintas program studi dan eksternal untuk meningkatkan pemahaman pada aspek kompetisi serta kerja sama vokasional.
4. Monitoring rutin diperlukan untuk mengukur efektivitas program perbaikan serta akselerasi capaian visi dan misi jangka panjang fakultas.